



PROGETTO GREEN SCHOOL

ICS GIACOSA Milano

2019-20



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO

Cos'è una Green School?

Una scuola che si impegna a ridurre anno dopo anno il proprio impatto sull'ambiente e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema

Cosa si trova in una Green School?

- Bambini, ragazzi, insegnanti, collaboratori e genitori che agiscono assieme
- Risultati misurabili delle proprie azioni
- La realizzazione e la continua conferma di un cambiamento stabile, di un diverso modo di vivere
- Una volontà di uscire dalla scuola per contaminare la comunità, il territorio, diventandone protagonisti



I CONTENUTI E LE ATTIVITÀ

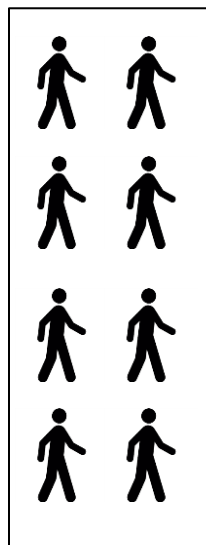
I pilastri



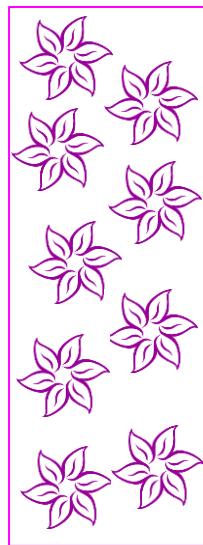
Acqua



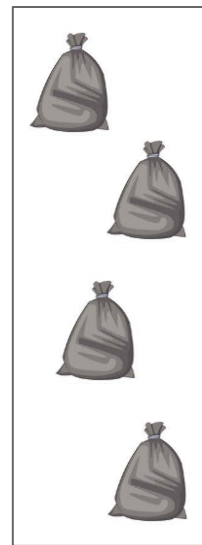
Energia



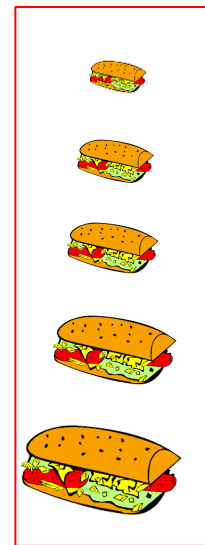
Mobilità
sostenibile



Natura e
biodiversità



Rifiuti



Sprego
alimentare

NORD E SUD DEL MONDO

Il nostro gruppo operativo

Hanno collaborato:

La dirigenza scolastica

69 Docenti

762 Alunni

2 genitori

1 collaboratore ATA

Cooperativa *Tempo per l'infanzia*

Associazione *Amici del parco Trotter*

Associazione *Passi e crinali*

Amsa

I Pilastri Scelti

Abbiamo scelto di concentrare le nostre eco-azioni sui seguenti pilastri:

- Acqua
- Energia (lavoro di osservazione e studio)
- Mobilità sostenibile
- Natura e biodiversità (eco-azioni)
- Rifiuti (eco-azioni)
- Spreco alimentare (studio con ricerca “impronta ecologica)

Con uno sguardo attento al Sud del Mondo per stimolare un approccio globale.

LA NOSTRA INDAGINE PRELIMINARE:

Per diminuire l'impatto sull'ambiente e ridurre le emissioni di CO2 della nostra scuola i primi passi sono stati **OSSERVARE** e **MISURARE**:

★ INDAGINE QUALITATIVA:

Abbiamo osservato i rifiuti presenti nei cestini "indifferenziati", l'utilizzo delle luci e della luce naturale nella scuola, i comportamenti di alunni, insegnanti e personale ATA; abbiamo osservato gli sprechi nella mensa, approfondito con video e testi il tema dell'impatto ambientale di noi cittadini, con un focus su Italia e Lombardia

★ INDAGINE QUANTITATIVA:

Abbiamo pesato la raccolta della carta e della plastica realizzata in alcune classi, contato i tappi di plastica raccolti e successivamente donati alle associazioni impegnate nel recupero

LE FOTO DELL'INDAGINE PRELIMINARE

Gruppi di alunni hanno girato per la scuola fotografando i contenuti dei cestini della spazzatura.

Abbiamo notato che c'è una netta prevalenza di **carta e plastica** (imballaggi di merendine e bicchieri del caffè!)



LE FOTO DELL'INDAGINE PRELIMINARE

Abbiamo scoperto che in molte aule vuote **le luci sono inutilmente accese**. Molte tapparelle **non sono aperte** a sufficienza per favorire l'utilizzo di luce naturale nelle belle giornate!



LE NOSTRE ECO-AZIONI



Ci siamo attivati per un cambiamento:

- ★ Cestini per la raccolta della CARTA e della PLASTICA in tre classi. Gli studenti si sono occupati di svuotare i recipienti nelle isole ecologiche del parco dopo la pesatura del contenuto e l'eliminazione di eventuali materiali non conformi.
- ★ ORTO DIDATTICO in tre classi (interrotto dopo le primissime attività a causa della chiusura della scuola).
- ★ ORTO SINERGICO e attività laboratoriali su AGRICOLTURA/CONSUMO DEL CIBO/ IMPRONTA ECOLOGICA (spazio "fattoria" con la cooperativa *Tempo per l'Infanzia*).
- ★ Raccolta degli scarti della merenda e della mensa e organizzazione del COMPOST negli orti didattici.
- ★ Laboratori per il RICICLO CREATIVO dei materiali usati a scuola
- ★ Progetto FRUTTA A META' MATTINA con la scuola primaria.
- ★ Progetto di cooperazione internazionale di Xmas Project con approfondimento a livello interdisciplinare de LA BICICLETTA e la mobilità sostenibile.
- ★ Educazione all'uso delle BORRACCE come forma di risparmio energetico.
- ★ Laboratori con PuliPa per PULIAMO IL MONDO.

LE FOTO DELLE ECO-AZIONI



Il **semenzaio** con i contenitori delle uova



La nostra raccolta **tappi**

LE FOTO DELLE ECO-AZIONI



Al lavoro nell'orto didattico!



La pesatura della carta!

I NOSTRI PROGETTI PIU' ORIGINALI e LE NOSTRE IDEE PIU' INNOVATIVE

Abbiamo abbozzato idee che non siamo riusciti a portare avanti a causa della chiusura anticipata della scuola per l'emergenza covid19:

- ★ slogan antispreco da attaccare vicino agli interruttori della luce
- ★ torneo di *Subbuteo* con i tappi raccolti
- ★ spaventa passeri con materiali di riciclo
- ★ gara di atletica nel parco con raccolta di rifiuti lungo il percorso

LE FOTO DI ECO AZIONI



Pupazzo di neve
coi bicchieri della
mensa



Campanelle per
addobbare l'albero
di natale



COMPOST in fattoria

LE FOTO DI ECO AZIONI



Cura delle
piante...



... e dell'ORTO



GIARDINO VERTICALE in
classe

LE FOTO DI ECO AZIONI PULIAMO IL MONDO



GREEN SCHOOL E LA DIDATTICA

Il progetto Green School è stato integrato con la didattica sfruttando e accrescendo le nostre competenze di:

- ★ **geografia** (i frutti e le stagioni), **scienze** (lo studio delle piante e della terra, l'impronta ecologica), **tecnologia** (i materiali, lo smaltimento dei rifiuti, l'inquinamento), **matematica** (creazione di tabelle e calcoli), **italiano** (filastrocca in rima "ricetta per l'orto perfetto", elaborazione del questionario sull'impronta ecologica)

Ecco uno dei nostri lavori: gli alunni hanno creato un elaborato sull'**impronta ecologia**, creato un **test** e realizzato dei **grafici** con la percentuale di risposte corrette

Solo emergenza Documento (1) - Salvato 17:02

L'IMPRONTA ECOLOGICA

PARTECIPANTI: (KARLOS) , ASIA, GABRIELLA, VALENTINA, ALESSANDRA, (MARIUS) ,SOFIA

COS'È L'IMPRONTA ECOLOGICA E A COSA SERVE?
L'impronta ecologica indica quanto superficie di terreno fertile e materie prime abbiamo a disposizione. Serve a calcolare quanti ettari sono necessari a ciascuno e quanti ne utilizziamo.

Il consumo di energia prima ha bisogno di una determinata superficie o acqua e se questa è superiore di quella a disposizione significa che i consumi NON sono SOSTENIBILI. :(

Quanti ettari abbiamo a disposizione ciascuno e quanti ne utilizziamo in realtà ?

2

Solo emergenza Documento (1) - Salvato 17:02

In teoria ognuno dovrebbe utilizzare al massimo 1,8 ettari. Però i paesi più ricchi utilizzano più ettari del dovuto e Noi ne facciamo parte. ,

Australia	5.2
U.S.A.	5.0
Sud Corea	3.4
Russia	3.4
Germania	3.2
Svizzera	3.1
Francia	3.0
Regno Unito	3.0
Giappone	2.9
Italia	2.6
Spagna	2.4
Cina	2.1
Brasile	1.8
India	0.6
Mondo Intero	1.7

Cosa succede quando consumiamo tutto il pianeta? Da dove prendiamo l'altra metà? 🤔

Solo emergenza Documento (1) - Salvato 17:02

Come avrete notato il mondo utilizza più ettari di quanto ne abbiamo a disposizione. la natura ci dà risorse per vivere per un anno e poi si rigenera ma noi lo consumiamo prima del tempo che ci impiega per darcene altro e quindi nei mesi successivi al totale consumo dobbiamo trovare i materiali in altre riserve. Il giorno in cui finiamo le risorse della terra è chiamato **overshoot day**.

Quando arriva l'overshot day?

Quest'anno arriverà il 29 luglio.

A partire da oggi sono 85 giorni 6 ore 18 minuti e 12secondi (oggi è il 5 maggio ore 15:37)🕒

4

Cos'è l'impronta idrica? L'impronta idrica indica quanto volume d'acqua utilizzata ogni paese per produrre materiali e servizi

Possiamo dividerla in due parti

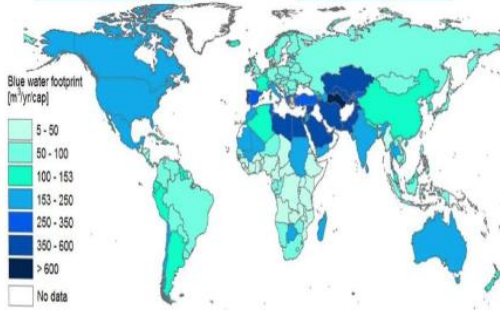
INTERNA

Overo la quantità necessaria per i prodotti creati e consumati nello stesso paese

ESTERNA

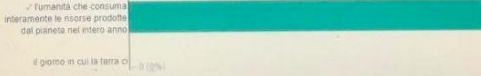
Con merci importate (quindi si calcola anche il viaggio)

L'Italia è il quinto paese importatore nel mondo



che cos'è l'overshoot day ?

8/8 risposte corrette



8/8 risposte corrette



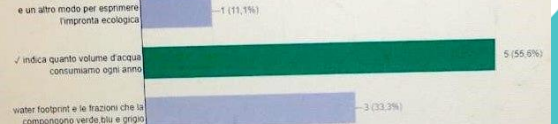
che cosa calcola l'impronta idrica ?

5/9 risposte corrette



che cosa calcola l'impronta idrica ?

5/9 risposte corrette



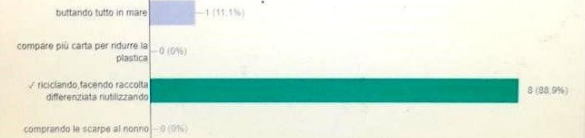
qual è la conseguenza più evidente nell'atmosfera del consumo del petrolio ?

5/9 risposte corrette



come riciclare?

8/9 risposte corrette



IL QUIZ DELL'IMPRONTA ECOLOGICA

Come riciclare?

Buttando tutto in mare

Comprare più carta per ridurre la plastica

Riciclando, facendo raccolta differenziata riutilizzando

Comprando le scarpe al nonno

Quanti ettari abbiamo a disposizione ogni uno di noi?

1,4 ettari

1,8 ettari

2,8 ettari

0

Tutto quello che vogliamo

Qual è la conseguenza più evidente nell'atmosfera del consumo del petrolio ?

co2

so2

h2o

Che cos'è l'overshoot day?

L'umanità che consuma interamente le risorse prodotte dal pianeta nel intero anno

Il giorno in cui la terra ci riformisce

Il giorno del compleanno della terra

Che cosa calcola l'impronta idrica?

E' un altro modo per esprimere l'impronta ecologica

Indica quanto volume d'acqua consumiamo ogni anno

Water footprint e le frazioni che la compongono verde, blu e grigio

DECALOGO IMPRONTA ECOLOGICA 2A

- fare la raccolta differenziata
- consumare solo il necessario
- riutilizzare
- usare meno l'auto e più i mezzi pubblici
- comprare prodotti (frutta e verdura) di stagione
- non sprecare acqua quando ci laviamo i denti o quando laviamo i piatti
- acquistare prodotti a km zero o comunque fabbricati il più vicino possibile
- dare spazio al verde pubblico
- auto produzione ad esempio di cibo
- evitare di lasciare accesi dispositivi elettronici quando non servono
- riparare al posto che ricomprare

Ecco alcuni originali esempi di **riutilizzo** dei materiali prodotti da alcuni nostri alunni nei giorni di quarantena!



GREEN SCHOOL E IL TERRITORIO

E' importante avere un approccio Green anche fuori da scuola!
Abbiamo coinvolto le famiglie e il nostro quartiere con le seguenti attività:

- ★ **Friday for future** (30 maggio 2019) con cartelli e slogan
- ★ **Laboratorio Asinelli** nel parco Trotter (con *Amici del Parco Trotter* e *Ass. Passi e Crinali*) (19 maggio 2020 * annullato per covid19)

FOTO ATTIVITA' SUL TERRITORIO

Due slide dal PPT sulla partecipazione al **FRIDAY FOR FUTURE 2019!**



Friday for future

*Il nostro venerdì per cambiare il mondo
Classe I D - I.C.S. Giacosa*



GREEN SCHOOL DA CASA

L'emergenza Covid-19 ha richiesto la chiusura delle scuole ma il progetto Green School non si è fermato.

Abbiamo promosso e partecipato alla Campagna [#GreenSchooldaCasa](#) continuando a prenderci cura dell'ambiente con piccoli gesti per costruire un futuro più sostenibile.

Abbiamo condiviso le eco-azioni messe in atto con le nostre famiglie, inondando i social di buone pratiche.

FOTO GREEN SCHOOL DA CASA



Raccogliere un "banale" tappo di plastica significa molto per l'ambiente! Oltre 1000 tappi raccolti dalla 2D della scuola media ICS Giacosa di Milano per il Progetto Green School!

#greenschooldacasa #icsgiacosa



Domenico Di Marco, Pierpaolo Lauriola e altri 27

Mi piace Commenta Condividi

La nostra prof Valeria coltiva FAGIOLI in terrazzo per rendere più GREEN la quarantena! Progetto Green School #greenschooldacasa #medieicsgiacosa



Mi piace Commenta Condividi

Sporchiamoci le mani nell'orto! Ecco il nostro semenzale con i cartoni delle uova riciclati! 1D medie ICS Giacosa per Progetto Green School! #greenschooldacasa #icsgiacosa



Tu, Domenico Di Marco, Pierpaolo Lauriola e altri 22 Condivisioni: 1

Love Commenta Condividi

Cucina e ambiente per Progetto Green School! La ricetta ANTISPRECO della creativa Giulia Giannini: FRITTATINA con BIANCO D'UOVO (il rosso è finito nella torta di compleanno) + RISO del giorno prima + MENTA autoprodotta in balcone! #greenschooldacasa #medieicsgiacosa



Mi piace Commenta Condividi





GREEN SCHOOL continua...



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO