



# COOPERATIVA CRINALI



## INCONTRI DI INTER-VISIONE SULL'APPROCCIO TRANSCULTURALE

È SOPRATTUTTO NELLA SCUOLA CHE BAMBINI E RAGAZZI, DI ORIGINE STRANIERA E MIGRANTI, ESPRIMONO LE DIFFICOLTÀ LEGATE ALLA MIGRAZIONE E ALLA CULTURA DI ORIGINE, CHE SI INTRECCIANO A PROBLEMATICHE PIÙ GENERALI LEGATE ALLA FASE DI SVILUPPO E/O ALL'APPRENDIMENTO.

LA COOPERATIVA CRINALI, CHE LAVORA DA PIÙ DI VENT'ANNI CON BAMBINI E RAGAZZI PROVENIENTI DA ALTRI PAESI, HA TRADOTTO IN PRATICA LE RIFLESSIONI TEORICHE SULLA TRANSCULTURALITÀ, OFFRENDO ALCUNI STRUMENTI DI INTERVENTO.

**Giovedì 17 giugno  
Giovedì 24 giugno  
Ore 14.30-16.00  
presso I.C. Giacosa**

**Gli incontri saranno condotti  
dalle psicoterapeute  
Emma Montorfano  
e Federica Savazzi**

**CHIEDIAMO LA VOSTRA COLLABORAZIONE: CHI DESIDERA PUÒ INVIARCI, GIÀ PRIMA DEGLI INCONTRI, UN BREVE RIASSUNTO (CON DATI ANONIMIZZATI) DEI CASI CHE STA SEGUENDO E CHE VORREBBE PORTARE ALLA NOSTRA ATTENZIONE, AL SEGUENTE INDIRIZZO E-MAIL [INFO@COOPCRINALI.IT](mailto:INFO@COOPCRINALI.IT)**

# PROGRAMMA

---

**QUALI SONO LE DIMENSIONI PSICOLOGICHE IMPLICATE NELLA MIGRAZIONE E NEL BICULTURALISMO? QUALI LE POSIZIONI COMPLESSE CHE I MINORI ASSUMONO IN QUESTE SITUAZIONI DI VITA?**

**A PARTIRE DA CASI CONCRETI, RIFLETEREMO INSIEME SU COME LA MIGRAZIONE E LA CULTURA DI ORIGINE POSSONO INFLUENZARE LE RELAZIONI E L'APPRENDIMENTO A SCUOLA.**

---

## GIOVEDÌ 17 GIUGNO

Dopo una breve presentazione e raccolta delle aspettative sul percorso, saranno presentati alcuni concetti chiave dell'approccio transculturale come l'involucro culturale, la migrazione come evento stressante e potenzialmente traumatico, il decentramento culturale, il controtransfert culturale. Per far questo, partiremo da un caso pratico portato dalle conduttrici e ci confronteremo sui molteplici punti di vista da cui osservare il problema.

---

## GIOVEDÌ 24 GIUGNO

In questo secondo incontro, sempre partendo dalla lettura di un caso, ci soffermeremo sugli aspetti emotivi in gioco nella relazione tra insegnante e alunno di origine straniera e migrante. Verrà poi ampliato il contesto di osservazione per mettere in luce le dinamiche relazionali e culturali in cui il minore è inserito.

# A SETTEMBRE ...

Gli incontri, ancora da calendarizzare, saranno dedicati all'analisi e discussione di specifici casi portati dai partecipanti. Le tematiche su cui verterà l'analisi dei casi riguarderanno le modalità con cui vengono affrontate le problematiche complesse dei minori di origine straniera, il clima relazionale, l'integrazione tra la cultura professionale degli insegnanti e la cultura dei minori di origine straniera.

Sempre considerando la specificità dei casi portati in condivisione, parleremo delle posizioni complesse e ricche di sfumature che i minori assumono nella situazione migratoria e delle importanti dimensioni psicologiche che presenta il fenomeno della migrazione e del biculturalismo.

Parleremo, inoltre, di come l'ingresso alla scuola e l'adolescenza sono considerati periodi nei quali la migrazione costituisce una condizione di particolare vulnerabilità, proprio a fronte dei cambiamenti, degli apprendimenti cognitivi, sociali ed emotivi caratteristici di queste fasi.

Verranno forniti strumenti transculturali e tecniche che favoriscano l'attitudine al decentramento culturale e alla lettura del proprio controtransfert culturale.