

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE "VIA GIACOSA"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 –20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

COM. N. 82

10 GENNAIO 2021

A: DOCENTI IC GIACOSA

INDICAZIONI PER LO SVILUPPO DEL NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E PER L'ACCOGLIMENTO DELLE NUOVE MODALITA' DI VALUTAZIONE PER LE SCUOLE PRIMARIE

Come noto, l'inserimento strutturale dell'insegnamento dell'Educazione Civica e la trasformazione delle modalità di Valutazione per le scuole primarie sono innovazioni che è obbligo accogliere ed inserire nell'ordinario svolgimento delle attività didattico-educative delle scuole del primo ciclo.

La straordinarietà dell'attuale situazione socio-sanitaria certamente rende molto complessa l'ordinata pianificazione delle attività e la strutturazione di prassi di progettazione e valutazione.

Per questo motivo l'indicazione è di affrontarle con gradualità, nel corso del corrente anno scolastico, la costruzione di un curriculum d'Istituto di Educazione Civica e la redazione condivisa di prassi e strumenti (rubriche valutative) per le scuole primarie.

A questo scopo si richiamano qui i principali documenti di riferimento ed anche gli atti d'indirizzo del Dirigente scolastico relativi allo sviluppo di nuove prassi valutative frutto anche delle elaborazioni della Commissione Valutazione delle scuole primarie; non si parte da zero: alcune indicazioni innovative e da consolidare sono già presenti nei sopracitati documenti interni.

EDUCAZIONE CIVICA

Tre gli assi previsti attorno a cui dovranno organizzarsi le unità di apprendimento per l'Educazione civica:

La Costituzione

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.

Cittadinanza digitale

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Nella scuola dell'infanzia, si dovrà prevedere, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, la sensibilizzazione delle bambine e dei bambini a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere.

IL NOSTRO CONTESTO

Nel nostro PTOF sono indicate alcune date celebrative di ricorrenze dall'alto valore etico e simbolico. Con riferimento a queste ricorrenze si prevede lo svolgimento di attività didattico-educative con produzione di elaborati testuali, grafici, musicali, teatrali, etc. e la realizzazione di eventi anche pubblici. Queste attività sono già pienamente riconducibili al primo asse tematico, alla conoscenza della Costituzione, praticata e non solo teorica.

Qui una un breve elenco tematico che include suggerimenti per collegamenti a determinati articoli della Costituzione connessi ai contenuti delle programmazioni annuali di cui sopra:

- Carta dei Diritti delle Bambine e dei Bambini (art. 30/31/32/33/34 e altri)
- Giornata della Memoria (art. 3 - art. 8 - art. 19 e altri)
- Giornata della Lingua Madre (art. 3 - art. 6 - art. 10 e altri)
- Festa nazionale della Liberazione (art. 1/2/3 - art. 13 – art. 18 - Disposizione transitoria n. XII e altri)

Nella scuola secondaria di I grado sarà da prevedere uno studio più analitico da collocare principalmente nelle ore delle discipline storico-geografiche.

L'Agenda 2030 è da un triennio un documento di riferimento della nostra programmazione; alle attività ad esso connesse si potrà fare riferimento realizzando attività curriculari collegabili all'insegnamento dell'Educazione civica, in particolare le attività inserite nel progetto PASF (parco, ambiente, scienze e affettività didattica) e quelle inserite nel progetto Green school.

Quest'asse progettuale sicuramente permette una maggior diversificazione possibile delle attività che potranno svolgersi nel contesto di tutti gli ambiti disciplinari, sia pure con un più forte aggancio alle discipline scientifiche.

Da considerarsi in divenire lo sviluppo di uno specifico percorso curricolare inerente il tema della Cittadinanza digitale; anche in questo caso è possibile fare riferimento ad attività specifiche già inserite nell'ordinario svolgimento delle nostre programmazioni come i diversi progetti di prevenzione del Cyberbullismo, la verifica e la valutazione delle competenze comunicative e collaborative negli ambienti Classroom anche per come si sono sviluppate, forzatamente, durante i periodi di svolgimento delle attività con Didattica a Distanza (DaD); da tenere in considerazione alcuni aspetti delle azioni proposte alle nostre scuole dalla Rete delle scuole che promuovono salute. Anche questo tema presenta evidenti potenzialità trasversali in quanto non necessariamente riconducibile al solo insegnamento dell'Educazione tecnologica.

La normativa prevede lo svolgimento di non meno 33 ore annuali da destinare all'insegnamento dell'Educazione Civica da suddividere in maniera proporzionale tra le diverse discipline.

E' prevista una specifica valutazione delle attività svolte da formalizzarsi in sede collegiale come valutazione del Team docenti (nelle scuole primarie in forma descrittiva con indicazione dei livelli) e, sempre in sede collegiale, come valutazione dei Consigli di classe (nelle scuole secondarie di I grado da esprimersi con indicatori numerici).

PRINCIPALI DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Decreto n. 35 22/06/20

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti%28R%29.0000035.22-06-2020.pdf/8e785f33-2898-95b1-7326-dcc368228f98?t=1592916355595

MIUR Portale Educazione Civica

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-online-il-nuovo-portale-dedicato-all-educazione-civica>

Miur Linee guida

https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+Linee_guida_educuzione_civica_dopoCSPI.pdf/8ed02589-e25e-1aed-1afb-291ce7cd119e?t=1592916355306

VALUTAZIONE NELLE SCUOLE PRIMARIE

Possiamo rilevare che lo sviluppo delle nostre specifiche prassi di valutazione è già ad uno stadio di avanzamento ed elaborazione adeguato per gestire il passaggio da una Valutazione principalmente Sommativa - con l'utilizzo formale del voto numerico come indicatore di sintesi dei livelli di apprendimento raggiunti - ad una Valutazione Formativa - con l'utilizzo di Rubriche con quadri organizzati per aree di Competenza, Descrittori, Indicatori di livello. In via transitoria si ritiene di mantenere attiva per la valutazione relativa al primo quadrimestre per le classi 1° e 2° della scuola primaria la scheda attualmente in utilizzo che comunica con semplicità e chiarezza i livelli di competenza raggiunti.

Per le classi successive, al netto di quanto si andrà a definire e deliberare nelle sedi Collegiali e dell'auspicabile adeguamento delle funzionalità del registro elettronico, l'indicazione è di utilizzare come riferimento operativo gli schemi presenti nelle rubriche contenute nella Comunicazione n. 163 del 20 aprile 2020 per la valutazione delle competenze trasversali e per la redazione dei profili descrittivi di apprendimento degli alunni, tenendo conto della modifica nominale degli indicatori di livello che saranno quindi adottare così come qui di seguito indicati:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

PRASSI VALUTATIVE

Per la valutazione delle aree/ambiti disciplinari si manterranno le attuali voci descrittive, *in via provvisoria*; gli elementi compositivi dei profili globali descrittivi saranno formalizzabili secondo quanto le scuole determinano in autonomia e dovranno, comunque, contenere questi elementi:

- La Disciplina;
- Gli Obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- Il Livello;
- Il Giudizio descrittivo.

Per quanto riguarda invece le operazioni di scrutinio verranno pubblicate in ulteriore comunicazione specifiche istruzioni pratiche che regoleranno le operazioni da svolgersi sul registro elettronico in base agli adattamenti che la nostra piattaforma (Axios) opererà in corenza con le nuove indicazioni.

PRINCIPALI DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

O. M. n. 172 04/12/20

<https://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2020/12/Ordinanza-n.-172-del-4-dicembre-2020.pdf>

MIUR Portale Valutazione

<https://www.miur.gov.it/valutazione>

MIUR Linee Guida

<https://www.edscuola.eu/wordpress/wp-content/uploads/2020/12/Linee-Guida.pdf>

MIUR Nota n. 2158 Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.

https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/allegati/nota-di-accompagnamento-2158_04-12-2020.pdf

IC GIACOSA - COM. N. 01 02/09/19 Atto d’Indirizzo del DS “Valutare, valorizzare, promuovere”

<https://icgiacosa.edu.it/comunicazione-n-1-atto-di-indirizzo-del-ds-valutare-valorizzare-promuovere/>

IC GIACOSA - COM N. 163 20/04/20 Atto d’indirizzo del DS “Valutare la didattica distanza”

<https://icgiacosa.edu.it/comunicazione-n-163-indicazioni-per-la-valutazione-dad/>

Può essere utile anche, soprattutto per i docenti di recente inserimento nel nostro organico, consultare sul nostro sito web, area riservata docenti, la seguente pagina:

<https://icgiacosa.edu.it/area-docenti/lavori-giugno-2015/>

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Muraro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993