

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGRAMMA DI SCIENZE E MATEMATICA

I.C. via Giacosa

Attività

Cosa facciamo durante le presenze

- Recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di matematica
 - Attività laboratoriali come gli esperimenti per la preparazione all'open day
 - Attività legate al progetto Parco Ambiente Scienza Fattoria (PASF): per le classi prime due incontri in fattoria per la realizzazione di un giardino in ambiente roccioso.
-

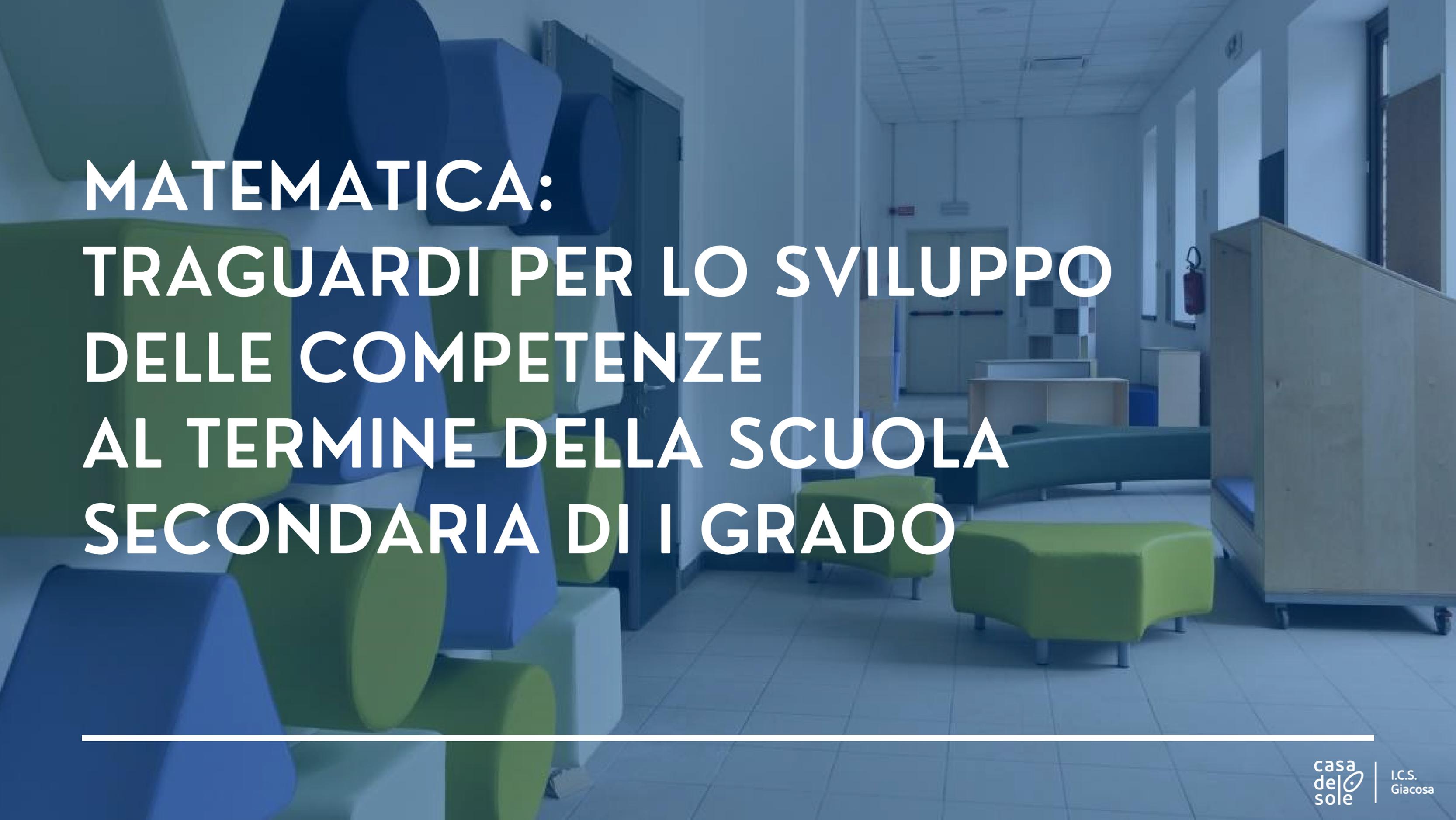
Compresenze di matematica

- **2 ore in prima (sommate alle 6 ore settimanali)**
- **1 ora in seconda (sommate alle 7 ore settimanali)**
- **1 ora in terza (sommate alle 7 ore settimanali)**

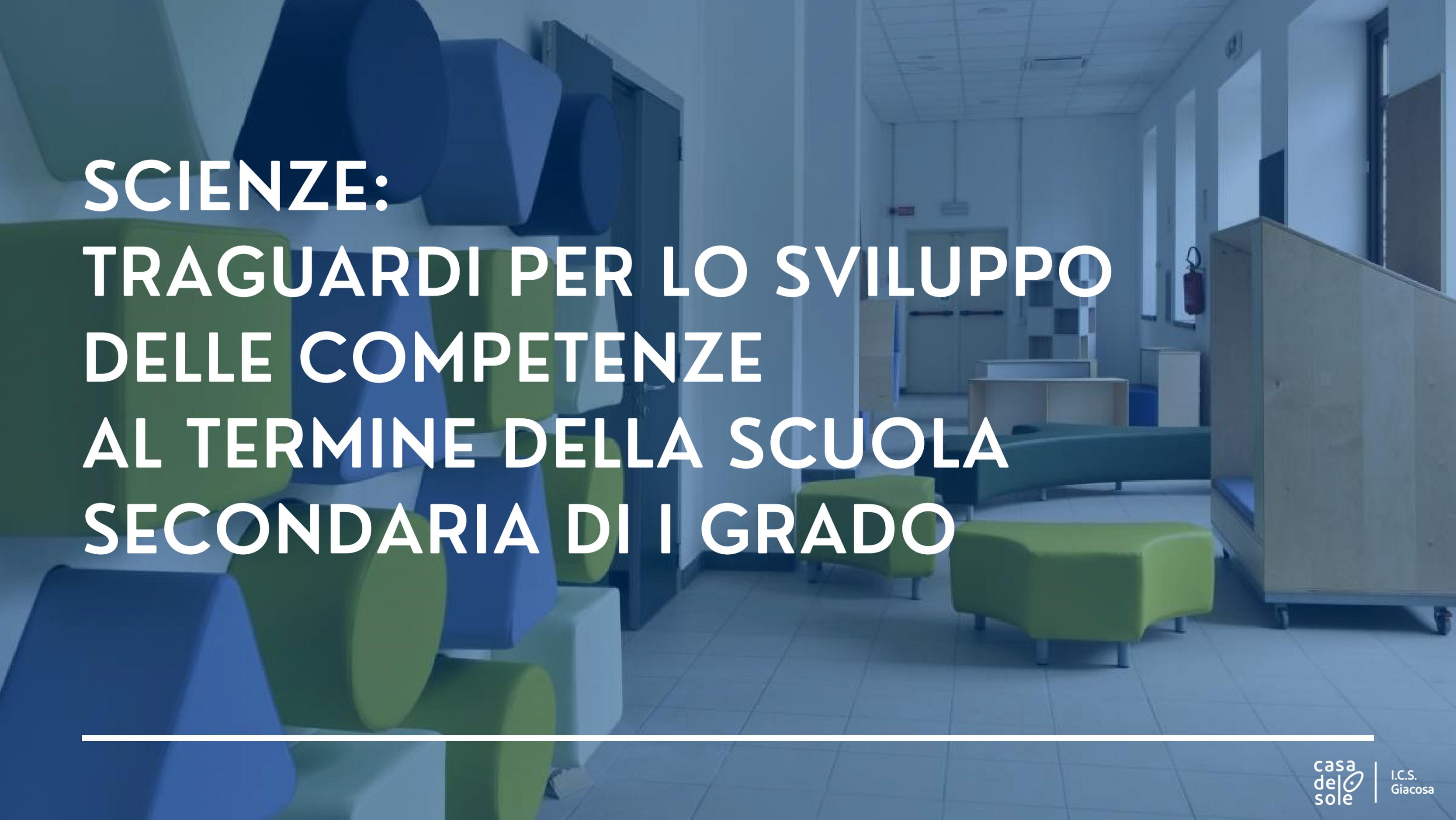
Presenza nella stessa classe
di 2 INSEGNANTI DELLA STESSA MATERIA

Programmazione di matematica e scienze

- È condivisa da tutti gli insegnanti di materia
- È discussa nel Dipartimento
- È per competenze
- Riprende le Indicazioni Nazionali per i curricula

A modern school hallway with colorful modular seating and a reception desk. The text is overlaid on the left side of the image.

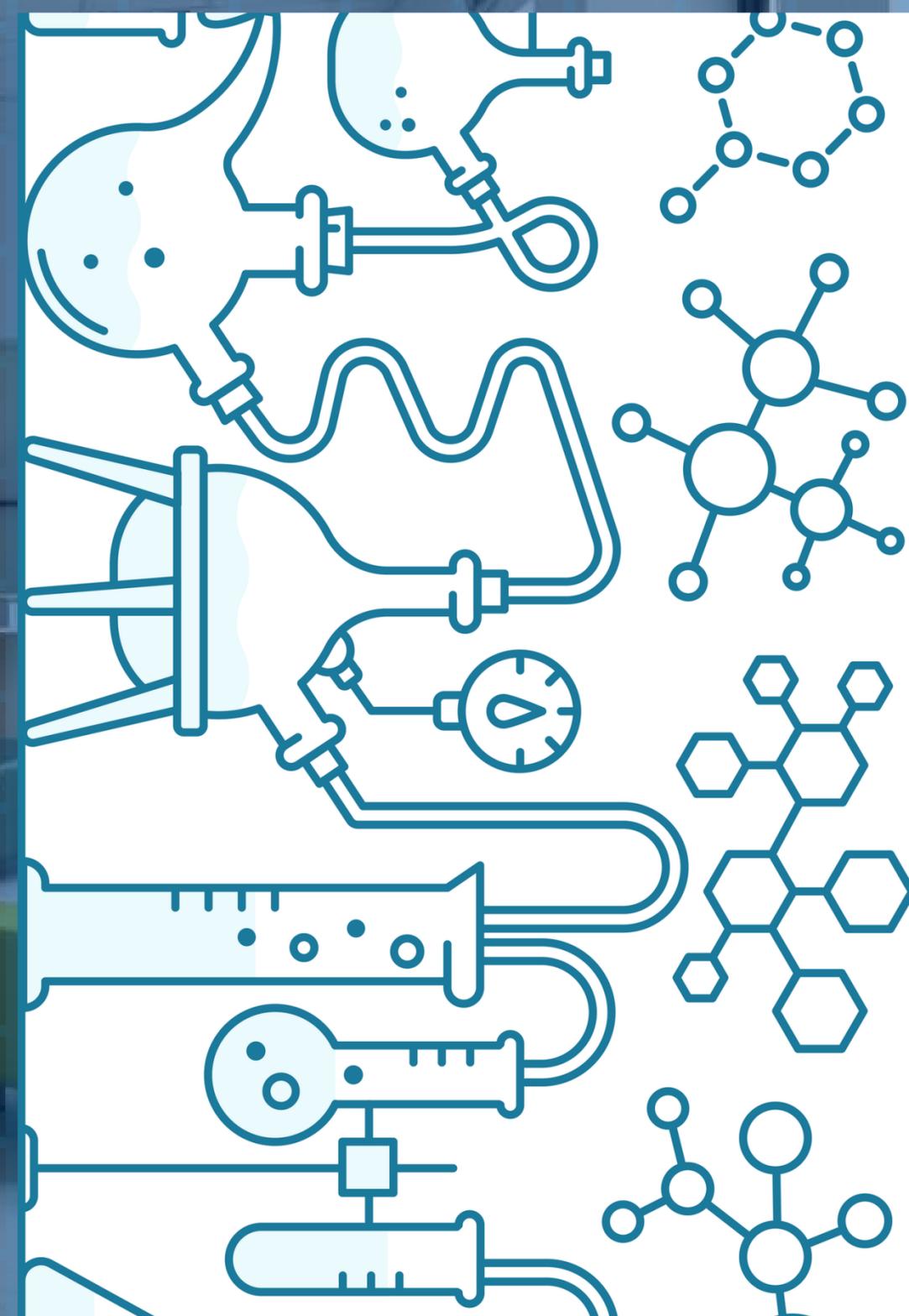
MATEMATICA: TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A modern school hallway with colorful geometric furniture and a wooden cabinet. The scene is dimly lit with a blue tint. In the foreground, there are several large, colorful geometric shapes (cubes and cylinders) in shades of blue and green. In the background, there is a long wooden cabinet on wheels, a fire extinguisher on the wall, and a doorway leading to another room. The floor is light-colored tiles.

SCIENZE: TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

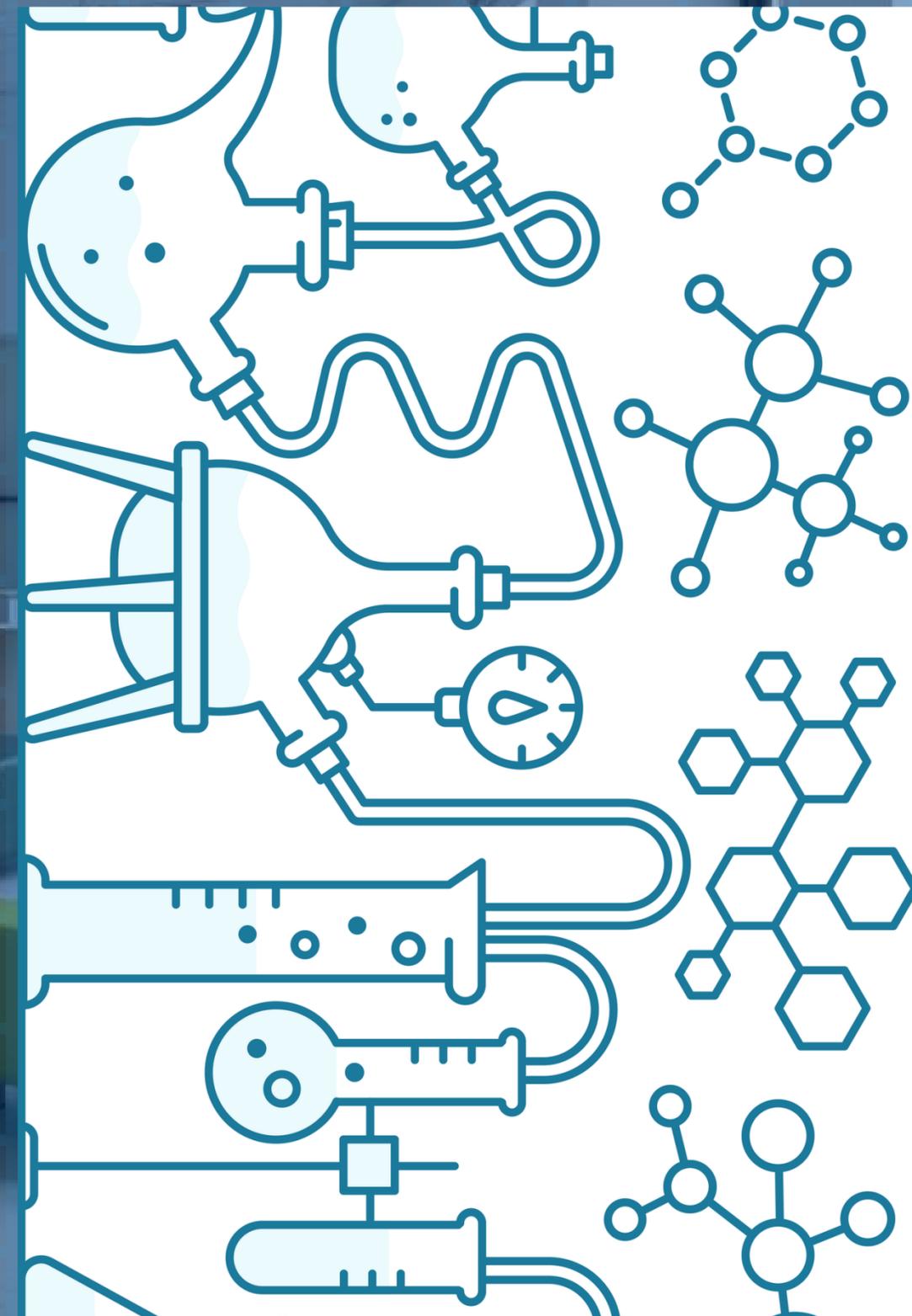
Traguardi

- L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
- Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.



Traguardi

- Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.
- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.
- Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.
- Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.



METODI E ATTIVITÀ

1

Valorizzazione
delle potenzialità
e delle specificità
del singolo

2

Diversificazione
dell'insegnamento
con percorsi
individualizzati

3

Realizzazione
di attività di
recupero,
consolidamento
e ampliamento

4

Coordinamento
tra i diversi
insegnamenti,
come confronto-
collaborazione, per
il raggiungimento
di obiettivi comuni

METODI E ATTIVITÀ

5

Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all'integrazione

6

Impostazione dell'azione educativa sulla base del dialogo

7

Uso delle nuove tecnologie

8

Utilizzo di misure dispensative

Metodi e attività

Diversificazione dell'attività
scolastica

1. **lezione frontale** partecipata
2. **lezione dialogata** - discussione
3. **lavoro di gruppo** - lavoro in
coppie d'aiuto
4. **lavoro a classi aperte**
5. metodi fondati sul **problem
solving**
6. metodi fondati sulla **ricerca
individuale e di gruppo**
7. **metodologia dell'esperienza**
8. esercitazioni

**casa
de|
sole**



**I.C.S.
Giacosa**

Via Giacosa, 46 20127 Milano Tel: 02 88441578 Fax:
02 2892800

miic8dd005@istruzione.it

miic8dd005@pec.istruzione.it www.icgiacosa.edu.it

Codice Scuola Secondaria di I grado: MIMM8DD016