

## SCHEDA DI ITALIANO

Fai questi esercizi **sul quaderno**, oppure **stampa** questa scheda e fai gli esercizi qui. Ricordati poi di incollare la scheda sul quaderno.

### -1- Metti in ordine le parole!

*esempio:*

scrive – La prof – alla – lavagna – i compiti

*La prof scrive i compiti alla lavagna*

Sara – molto – simpatica – è

-----

bravo – a giocare – lo – molto – sono – a calcio

-----

a fare – è andata – i compiti – ieri – Alessandra – a casa – della zia

-----

nato – Il – amico – mio – Mohamed – è – Egitto – in

-----

mia – bene – nonna – parla – Mamy – lo spagnolo – La

-----

mangiano – la pizza – prosciutto – Anna e Luca – funghi – e

-----

della – città – Svizzera – è – una – Berna – bella

-----

matita – Quella – non – mia – è

-----

non – Oggi – sono – a – andato – scuola

-----

Chiara – una foto – ai bambini – fa

-----

una torta – prepara – la mamma – al cioccolato

-----

giocano – con la corda – i ragazzi – nel cortile

-----

sul quaderno – Federica – una casa – disegna

-----

Mattia – un vetro – rompe – con il pallone

-----

passeggia – Elena – nel prato – con la sua amica

-----

il nonno – le storie – racconta – a Luigi

-----

Pietro – il cancello – di casa sua – chiude

---

la porta – la bidella – apre – della scuola

---

legge – un libro – Katia – sul Marocco

---

Ilaria – il flauto – dà – a Luca

---

il giornale – il papà – compra – in arabo

---

## -2- Trova l'errore e correggi!

esempio: Tu siete un ragazzo molto fortunato! Tu *sei* un ragazzo molto fortunato!

Noi studio il francese da poco: soltanto da un mese. \_\_\_\_\_

Lo smartphone di Claudio sono un Samsung \_\_\_\_\_

Giovanna siamo molto più simpatica di Anna. \_\_\_\_\_

Io non è un dottore, siamo un pasticcere. \_\_\_\_\_

Paolo sono tuo fratello?! Ma non ti assomiglia per niente! \_\_\_\_\_

## -3- In queste frasi mancano dei pezzi! Aggiungi tu quello che vuoi! Per esempio Cosa? Dove? Quando? Come? Con chi? A chi?

esempio: Carlotta beve (cosa?) *il tè* (con chi?) *con Chiara*.

Andrea studia (cosa?) \_\_\_\_\_ (con chi?) \_\_\_\_\_ (dove?) \_\_\_\_\_

La mamma regala (cosa?) \_\_\_\_\_ (a chi?) \_\_\_\_\_

Dario gioca (dove?) \_\_\_\_\_ (con chi?) \_\_\_\_\_

Io scrivo (cosa?) \_\_\_\_\_ (a chi?) \_\_\_\_\_

Mio fratello va (dove?) \_\_\_\_\_ (quando?) \_\_\_\_\_

Gennaro pulisce (cosa?) \_\_\_\_\_ (con chi?) \_\_\_\_\_

Per favore, mi dai \_\_\_\_\_

Liliana è felice \_\_\_\_\_

Al parco \_\_\_\_\_

## -4- Qual è l'articolo determinativo giusto?

il – la – l' – lo ..... tavolo

il – la – l' – lo ..... pallone

il – la – l' – lo ..... amica

il – la – l' – lo ..... bambino

il – la – l' – lo ..... studente

il – la – l' – lo ..... limone

il – la – l' – lo ..... casa

il – la – l' – lo ..... orologio

il – la – l' – lo ..... zaino

il – la – l' – lo ..... cane

il – la – l' – lo ..... albero

il – la – l' – lo ..... intervallo

**-5- Leggi il libro** della biblioteca di classe che hai scelto. Sul “Taccuino del lettore e dello scrittore” se vuoi puoi scrivere il titolo del tuo libro, copiare qualche frase che ti è particolarmente piaciuta, anche fare un disegno (ma non solo quello!) di quello che il libro racconta.



**-6- Scrivi** almeno una annotazione sul “**Taccuino del lettore e dello scrittore**”. Puoi scegliere tu l'argomento, ma se vuoi io posso suggerirti questo titolo: “Due settimane senza andare a scuola: aspetti positivi e aspetti negativi”.

## **SCHEDA DI STORIA**

Ripassa bene **l'Islam!**

Leggi e studia bene lo schema e gli appunti sul quaderno e sul libro ;-)