

Classe 3E – Didattica a distanza – Compiti per la seconda settimana

Storia (per martedì):

1. Libro azzurro:

- leggi pag. 23, cerca le parole che non capisci sul vocabolario, rispondi sul quaderno alle domande di pag. 24, studia le risposte;
- leggi pag. 25 e 26, cerca le parole che non capisci sul vocabolario, rispondi sul quaderno alle domande di pag. 27, studia le risposte;
- ripassa le pag. 10, 11, 34, 35;
- esegui sul quaderno gli es. 1 e 2 pag. 44, 6 pag. 48, 12 e 13 pag. 51 e 52.

2. Libro grande:

- Riassumi e studia le pag. 30 e 31, 38, 39 e 41.

Educazione civica (per lunedì):

Leggi attentamente i primi 12 capitoli della Costituzione, scegline uno che ti ha particolarmente colpito e scrivi su di esso un commento di circa 15-20 righe (*cosa significa, perché ti ha colpito ecc.*).

Geografia (per giovedì):

Oltre al compito già assegnato la settimana scorsa via Whatsapp (*cioè approfondire uno Stato africano a tua scelta, facendo riferimento alla scheda "Raccolta dati di uno Stato"*), esegui i seguenti esercizi, che ti aiuteranno a tenere ripassata la materia in vista della verifica di giovedì 12/3/2020 (Coronavirus permettendo...)

1. Esegui il lucido della cartina muta di pag. 236, segnando solo i confini degli Stati (senza elementi geografici come fiumi, laghi, monti: insomma, cartina solo politica); non la colorare per ora.
2. Scrivi sulla cartina i nomi di:
 - 3 Stati grandi produttori di petrolio: accanto al nome scrivi P;
 - 5 Stati in cui il turismo è una voce fondamentale per l'economia: accanto al nome scrivi T;
 - 3 Stati grandi produttori di diamanti: accanto al nome scrivi D;
 - 5 Stati in cui vi siano grandi bacini minerari: accanto al nome scrivi M.

Per eseguire questa parte dell'esercizio, puoi fare riferimento al testo e alla cartina tematica di pag. 233. Se in uno Stato vi sono più di una delle produzioni indicate, scrivi entrambe le lettere.

3. Facendo riferimento alla cartina di pag. 230, colora in azzurro i paesi che sono stati colonie francesi nell'Ottocento, in rosa le ex-colonie britanniche, in verde le ex-colonie italiane (non occorre che ne scrivi i nomi).
4. Scrivi sul quaderno il significato delle seguenti parole o espressioni:
 - Decolonizzazione; - Neocolonialismo; - apartheid; - società multinazionale
 - fondamentalismo religioso; - foresta pluviale; - savana; - steppa; - deserto.

Grammatica (per martedì):

Copia sul quaderno e studia il seguente testo:

I modi indefiniti del verbo

I modi **indefiniti** sono tre:

l'**infinito** è la forma in cui il verbo viene scritto sul vocabolario, al presente; ha però **due tempi**, semplice e composto. Questo modo comunica al verbo alcune **qualità tipiche del nome**: può avere l'articolo, può essere introdotto da preposizioni, può diventare un complemento;

il **gerundio** è una forma verbale che dà il senso della **continuità** e della **contemporaneità**; ha anch'esso due tempi, uno semplice e uno composto, ed entra nella formazione di vari verbi fraseologici ("Che cosa **stai facendo?**");

il **participio** è l'unico modo che, pur avendo **due tempi**, non ha un tempo composto: è invece il suo **passato** che **entra nella formazione dei tempi composti**, accompagnato da un verbo ausiliare ("Sono **arrivato**"). Questo modo comunica al verbo alcune **qualità tipiche dell'aggettivo**: infatti il participio passato concorda con il soggetto in genere e numero, quando è usato in un tempo composto con l'ausiliare "essere" (talvolta anche con "avere"); può essere usato direttamente come aggettivo riferito a un nome o come aggettivo sostantivato (il participio presente quasi sempre); può addirittura avere i gradi come un aggettivo qualificativo ("Il più amato").

Cerca e copia sul quaderno le forme nei tre modi indefiniti dei verbi: *essere, avere, amare, temere, servire* (da pag. 268 a pag. 274); studiali bene. Poi esegui gli es.: 1, 2 e 6 pag. 297; 1, 2, 3 e 4 pag. 299; 1, 2, 3 e 6 pag. 301.

Antologia (per lunedì):

Leggi attentamente da pag. 18 a pag. 25, poi prova ad articolare in modo multidisciplinare l'argomento (o gli argomenti) che hai scelto per lunedì 2/3/2020.

Leggi attentamente da pag. 62 a pag. 65; studia le definizioni evidenziate in giallo.

Leggi il racconto "Canituccia", da pag. 75 a pag. 80; esegui sul libro gli es. di pag.81 e il n. 4 di pag. 82; esegui sul quaderno tutti gli altri es. di pag. 82.

Leggi il racconto "La bilancia dei Balek" da pag. 83 a pag. 88; esegui sul libro i primi 8 es. da pag. 89 a pag. 91, sul quaderno il n.9.