

Cari ragazzi,

vi lascio i compiti per questa settimana in cui non possiamo ancora vederci. Mi auguro che approfitterete di questo tempo "regalato" non solo per studiare, ma per dedicarvi a qualche cosa che vi piace fare o a scoprire proprio adesso una cosa che amate fare, quindi libero sfogo alla fantasia e alla creatività! ;))

- **STORIA:** in previsione della verifica che svolgeremo al rientro ripassate bene i Bizantini e i Longobardi (da pag. 60 a pag.74 + sintesi pag.76).

Vi lascio qui un breve riassunto da ricopiare sul quaderno e imparare a ripetere oralmente:

I **Longobardi** invadono l'Italia settentrionale verso la fine del **VI secolo**. Sono un popolo di guerrieri, diviso in grandi famiglie ognuna comandata da un duca. Tutti gli uomini liberi fanno parte dell'esercito.

Quando arrivano in Italia, trovano un paese povero, spopolato (=con pochi abitanti) e indifeso, perché i Bizantini si ritirano verso le coste senza combattere molto.

Fondano nella Pianura Padana un regno con capitale **Pavia** e occupano altri territori al Centro e al Sud (ducati di Spoleto e di Benevento).

L'Italia, divisa tra Longobardi e Bizantini, perde la sua unità.

All'inizio i Longobardi conservano le loro leggi e le loro abitudini e sono molto duri con i Romani che trattano da vinti.

Dopo la loro conversione al Cattolicesimo comincia l'integrazione tra le due popolazioni che diventano poco a poco un unico popolo con la stessa religione, le stesse leggi, la stessa lingua.

Nell'Italia dei Bizantini e dei Longobardi **cresce l'importanza della Chiesa**, perché i loro governi sono deboli e non proteggono né il territorio, né le persone.

I vescovi aiutano i poveri, difendono la popolazione dai nemici e si occupano anche dell'organizzazione e amministrazione delle comunità.

In questo modo la Chiesa, oltre al suo potere spirituale, comincia ad avere anche un potere sulle persone e sulle cose(=potere temporale).

Nelle campagne la Chiesa è presente soprattutto attraverso i **monaci**, protagonisti di cambiamenti che migliorano la vita delle persone.

- **GEOGRAFIA:** dopo la valutazione dei quaderni che ho fatto in classe alcuni di voi hanno avuto il compito di rifare alcune cartine. Da ricopiare bene soprattutto quella a pag. 47 per imparare il nome e la collocazione dei principali mari, fiumi e laghi europei. Studiate la pag. 49, ricopiate nel glossario la definizione di: **escursione termica**, **clima**, **meteo**. Svolgere gli esercizi n. 2 e 3 sul quaderno.

Buon lavoro e fate i bravi;))