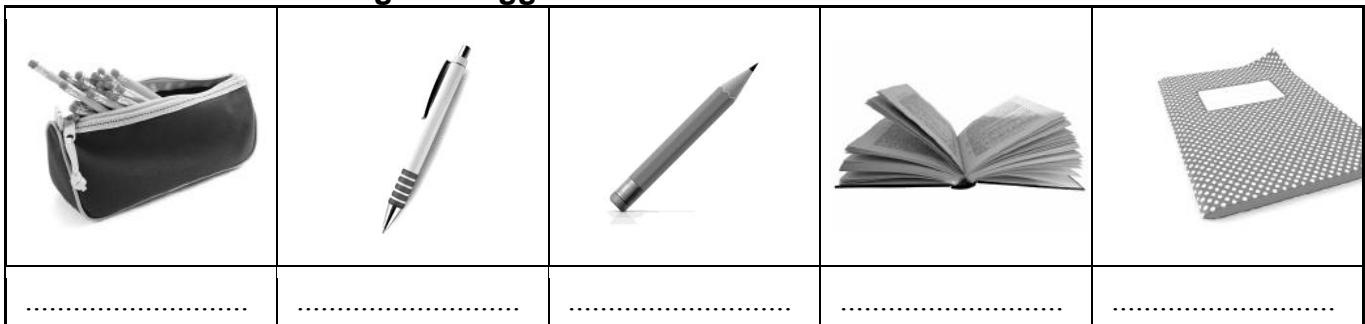


## UNITÉ 2

Nom ..... Classe ..... Date .....

**1. Scrivi il nome dei seguenti oggetti.**



...../5

**2. Scrivi il nome di quattro materie che si alternano nel tuo orario del lunedì.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

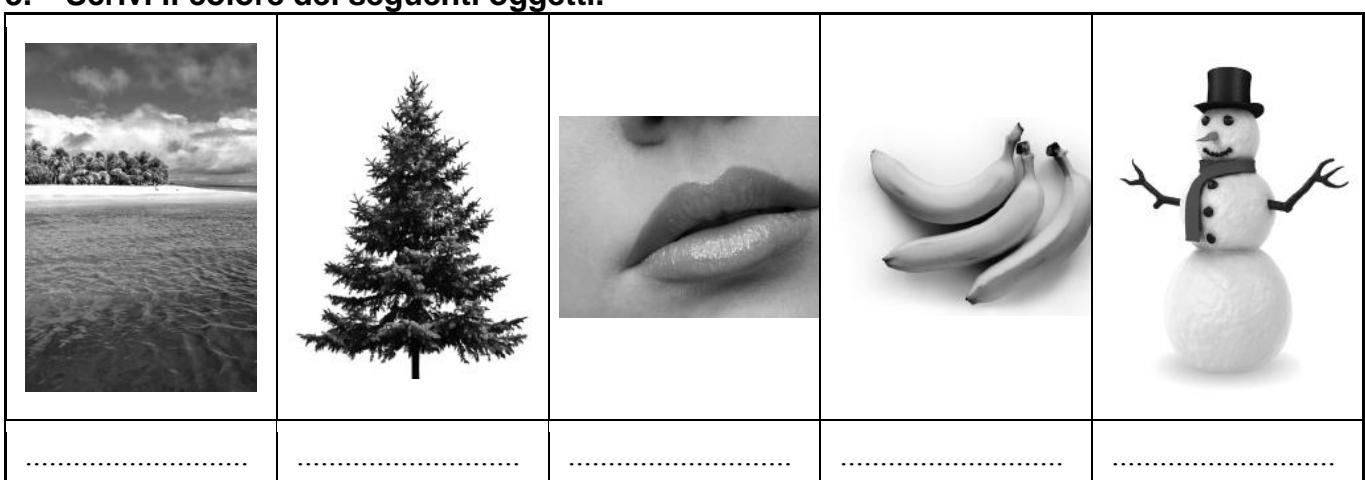
...../4

**Scrivi il nome di quattro materie che si alternano nel tuo orario del martedì.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

...../4

**3. Scrivi il colore dei seguenti oggetti.**



...../5

**4. Completa i mini-dialoghi collegando le frasi della colonna di sinistra a quelle delle colonne di destra.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Bonjour Madame Annelka,<br>vous allez bien? | a. Non, ça va mal, je suis en colère avec papa. |
| 2. Salut maman, ça va?                         | b. Ça va, merci! Et toi?                        |
| 3. Coucou! Ça va bien?                         | c. Oui, très bien! Et vous?                     |
| 4. Salut Martin, tu vas bien?                  | d. Oui, je vais bien, merci!                    |

...../8

**5. Scrivi una frase per...**

1. dire come ti chiami.

.....

2. chiedere a un ragazzo delle tua età come si chiama.

.....

3. chiedere a un adulto che non conosci come si chiama.

.....

4. chiedere come si scrive una parola che non conosci.

.....

...../4

**6. Inserisci gli articoli determinativi davanti ai seguenti nomi.**

1. **le** livre
2. \_\_\_\_\_ cahier
3. \_\_\_\_\_ trousse
4. \_\_\_\_\_ stylo
5. \_\_\_\_\_ gomme
6. \_\_\_\_\_ feutres
7. \_\_\_\_\_ ordinateur
8. \_\_\_\_\_ tables d'écolier
9. \_\_\_\_\_ agenda
10. **les** professeurs
11. \_\_\_\_\_ alphabet
12. \_\_\_\_\_ élèves
13. \_\_\_\_\_ camarades

14. \_\_\_\_\_ chaise
15. \_\_\_\_\_ bureau
16. \_\_\_\_\_ matières de sixième
17. \_\_\_\_\_ sac à dos
18. \_\_\_\_\_ couleurs
19. \_\_\_\_\_ TBI
20. \_\_\_\_\_ maths
21. \_\_\_\_\_ histoire
22. \_\_\_\_\_ anglais
23. \_\_\_\_\_ français
24. \_\_\_\_\_ éducation musicale
25. \_\_\_\_\_ technologie

...../25

#### 7. Inserisci gli articoli indeterminativi davanti ai seguenti nomi.

1. un livre
2. \_\_\_\_\_ cahier
3. \_\_\_\_\_ trousse
4. \_\_\_\_\_ stylo
5. \_\_\_\_\_ gomme
6. \_\_\_\_\_ feutres
7. \_\_\_\_\_ ordinateur
8. \_\_\_\_\_ tables d'écolier
9. \_\_\_\_\_ agenda
10. \_\_\_\_\_ professeurs
11. \_\_\_\_\_ élèves
12. \_\_\_\_\_ école
13. \_\_\_\_\_ camarades
14. \_\_\_\_\_ chaise
15. \_\_\_\_\_ bureau
16. \_\_\_\_\_ collège
17. \_\_\_\_\_ sac à dos
18. \_\_\_\_\_ couleurs

...../18

#### 8. Trasforma al plurale i seguenti nomi e aggettivi.

1. le camarade .....
2. l'école .....
3. le nez .....
4. curieux .....
5. sévère .....
6. sympa .....

7. français .....  
8. généreux .....  
9. anglais .....

**9. Completa le frasi con le forme corrette del verbo s'appeler.**

1. Vous ..... Albert et Simon.  
2. Elles ..... Pauline et Michelle.  
3. Il ..... Jean.  
4. Je ..... Anna.  
5. Nous ..... Laurence et Maxence.  
6. Tu ..... Marie.

...../6

**10. Completa il seguente dialogo**

- A: Salut! \_\_\_\_\_  
B: Coucou! Je m'appelle Jean-Luc.  
A: \_\_\_\_\_  
B: J-E-A-N-L-U-C.

...../4

**11. Completa con la forma corretta dei verbi être oppure avoir.**

1. La prof ..... sévère. Elle ..... un caractère rigide.  
2. Tu ..... très sportive. Tu ..... une grande passion pour le sport!  
3. Vous ..... au collège. Vous ..... deux copines italiennes.  
4. J' ..... une maison au bord de la mer. Je ..... contente!  
5. Ils ..... en vacances. Ils ..... du temps libre.  
6. Nous ..... à Nice. La ville ..... un célèbre carnaval.

...../12

**12. Trasforma le frasi alla forma di cortesia, o viceversa.**

1. Tu vas bien? .....  
2. Luc, vous êtes au collège? .....  
3. Vous avez un professeur sympathique. .....  
4. Comment tu t'appelles? .....

...../8