

CLASSE 2°C

Salve ragazzi, in questi giorni di assenza forzata da scuola, dovrete dedicare del tempo allo studio in modo autonomo. Come sapete al rientro vi aspettano delle verifiche già programmate. Qui di seguito sono riportate le indicazioni utili prima di svolgere i compiti assegnati di **matematica**. Ripassare i seguenti argomenti dal quadernino o dal libro di testo:

- proprietà dei triangoli e dei quadrilateri; formule per il calcolo dell'area (formule dirette e inverse) del rettangolo, del parallelogramma e del quadrato;
- denominazione dei termini della radice quadrata, l'estrazione di radice quadrata attraverso l'uso delle tavole numeriche e la scomposizione dei fattori primi, le proprietà delle radici.
- frazioni decimali e frazioni ordinarie, dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa

COMPITI DI MATEMATICA (Il numero di esercizi da fare ogni giorno è solo indicativo)

Svolgere ogni giorno almeno **3** problemi (**scheda A e B**). I problemi contrassegnati con la **F**, sono facili e devono essere svolti solo se non riuscite a risolvere i problemi più articolati. Eseguire ogni giorno: **1** espressione(vedi qui di seguito) e **5** esercizi sulle radici **scheda C e D**. **ESPRESSIONI:**

$$\begin{aligned} \text{a) } \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3 &= & \left(\frac{5}{4}\right)^7 : \left(\frac{5}{4}\right)^4 &= & \left(\frac{4}{3}\right)^2 \times \left(\frac{21}{18}\right)^2 &= \\ \left(\frac{12}{25}\right)^5 : \left(\frac{18}{35}\right)^5 &= & \left[\left(\frac{4}{5}\right)^2\right]^3 &= & \left[\left(\frac{13}{9}\right)^0\right]^3 &= \end{aligned}$$

$$\text{b) } \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) \times \frac{8}{5} - \left(\frac{2}{5} + \frac{2}{3}\right) : \frac{16}{10} = \quad \text{R.: 4/3}$$

$$\text{c) } \left\{ \left(\frac{1}{5} \times \frac{3}{4}\right) \div \frac{1}{12} - \left[\left(\frac{3}{5} \times \frac{4}{7}\right) \div \left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}\right) \right] \right\} \div \frac{5}{7} - \left(\frac{3}{5} + \frac{2}{10}\right) = \quad \text{R.: 3/25}$$

$$\text{d) } \left[\left(\frac{1}{2}\right)^2 \right]^3 \div \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{2}{5}\right)^2 \times \left(\frac{3}{8}\right)^2 = \quad \text{R.: 13/50}$$

$$\text{e) } \frac{\left[\left(\frac{15}{4} \times \frac{8}{45}\right)^3 \cdot \left(\frac{7}{8} : \frac{14}{8}\right)^3 \right] : \left(\frac{4}{9} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right)}{\left[\left(\frac{5}{8} - \frac{1}{8}\right)^2 \cdot \left(\frac{5}{2} \times \frac{4}{3} - 2\right)^2 \right] : \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{9}\right) \cdot \frac{5}{6}} = \quad \text{R.: 1/20}$$

SCIENZE

La chimica del carbonio: studiare da pag.42 a 49 (sintesi pag.50 e 51); **(si consiglia di studiare 3 pagine al giorno)**. Gli studenti che utilizzano il libro di scienze con le mappe, dovranno integrare con le sintesi del libro di testo.

Se, per errore, avete lasciato a scuola i libri, chiedete ai compagni di inviare nel gruppo le foto delle pagine assegnate o chiedete il libro in prestito a compagni o amici(tutta la scuola utilizza gli stessi testi sia di matematica sia di scienze). Non sono accettate giustificazioni in merito. Si richiede, cortesemente, ai genitori di controllare quotidianamente che i propri figli abbiano svolto i compiti assegnati. Si ringrazia per la collaborazione

Buon lavoro, ragazzi!