

SERGIO SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

PRATICA SETTIMANA 1
04/11/2019-05/11/2019

ISTITUTO
COMPRESIVO CASA
DEL SOLE

Vía Giuseppe Giacosa, 46
20127 Milano

GIOCO 1:

o **Presentazione.**

L'insegnante creerà un ritmo musicale che gli studenti devono interiorizzare e ripetere.

Al termine, l'insegnante indicherà uno studente, che deve presentarsi e inventare un nuovo ritmo. Alla fine, la catena seguirà, indicando un altro partner, che deve inventare un nuovo ritmo.

L'obiettivo di questo gioco è incontrare gli studenti e viceversa, nonché un'introduzione al ritmo e all'improvvisazione.

GIOCO 2:

o **Abbracci.**

I bambini devono ballare al ritmo della musica. Quando la musica si interrompe, l'insegnante dirà un numero e i bambini dovranno abbracciarsi l'un l'altro in gruppi dello stesso numero, due per due, tre per tre, tutti insieme, uno per uno (loro stessi), ecc. L'obiettivo di questo gioco è creare un sentimento di gruppo, cooperazione, socializzazione, migliorare l'autostima e concetti matematici su cui si lavora.

GIOCO 3:

o **La danza.**

Vengono creati gruppi di 4 e ciascuno di questi gruppi verrà inserito in un cerchio e scegli chi sarà il primo. Questo bambino dovrà scegliere una postura e il resto lo imiterà. Quindi sarà il secondo, terzo e ultimo trimestre. Quindi i bambini dovranno provare a ricoprire le posizioni del proprio gruppo uno dopo l'altro nell'ordine in cui sono stati creati. Quando hanno provato, viene suonata la musica di sottofondo e i bambini faranno queste figure al ritmo della musica.

GIOCO 4:

- o **Quanto ritmo hai?**

In questo gioco il messaggio verrà riprodotto riproducendo un breve ritmo sulla schiena del partner, che a sua volta passerà al successivo fino a raggiungere l'ultimo. L'ultimo riprodurrà il ritmo in modo che insieme possiamo vedere se il messaggio musicale è arrivato bene o no. Questo gioco è ottimo per esercitarsi nei ritmi, oltre a riunire il gruppo e aiutare a sviluppare il senso del tatto.