



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE
"VIA GIACOSA"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso - 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 - 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO - E. PIMENTEL" via Russo 27 - 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 - 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 - 20127
Milano
Codice univoco UF617H C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 • Tel. 02/884.41578 • Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it



SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA

Comunicazione n 14

25/09/2019

A: docenti IC Giacosa

Loro sedi

Oggetto: percorso di formazione **"Differenziazione didattica e alunni figli di migranti con possibili DSA"**

Si trasmette, all'attenzione di tutti i docenti, la comunicazione della responsabile del progetto,
Chiara Protasini

Il percorso di formazione sarà tenuto dalla Dott.ssa Monauni Anna dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e si articolerà in 4 incontri della durata di due ore ciascuno aperti a tutti i docenti interessati, nei quali si affronteranno le seguenti tematiche:

Lunedì 07/10/2019 h.16.45-18.45 - Il bilinguismo...conta!

Si intendono prendere in considerazione le caratteristiche del bilinguismo per sfatare false credenze e mettere in luce il "vantaggio bilingue" allo scopo di riflettere sugli elementi che è necessario che un'insegnante tenga in considerazione quando si relaziona ad un alunno di madrelingua non italiana.

Lunedì 21/10/2019 h.16.45-18.45 - DSA e alunni con cittadinanza non italiana: come fare?

In questi casi, il disturbo di apprendimento ha reali origini neurobiologiche o è piuttosto correlato alle fatiche di veicolare l'apprendimento attraverso una lingua diversa da quella parlata dai genitori in ambito familiare? Quali fattori tenere in considerazione per decidere se consigliare alla famiglia di richiedere una valutazione clinica al fine di accertare un'eventuale presenza di DSA nel figlio bilingue? Si cercherà di dare risposta a questi ed altri quesiti attinenti alla tematica in oggetto.

Lunedì 04/11/2019 h.16.45-18.45 - Differenziazione didattica: che cos'è?

Lunedì 18/11/2019 h.16.45-18.45 - Differenziazione didattica: metodi e strategie

In questi due incontri si vuole presentare al docente l'approccio della differenziazione didattica, andandone a delineare caratteristiche e risvolti pratici. Grazie all'esperienza diretta presso l'Università della Virginia si intende fornire una visione articolata e complessa di tale prospettiva metodologica.



A tale percorso formativo seguiranno due incontri di “Learning by doing” aperti ai due consigli di classe, una di scuola primaria e una di scuola secondaria con le quali si è concordata la sperimentazione:

Lunedì 25/11/2019 h.16.45-18.45 e Lunedì 09/12/2019 h.16.45-18.45

“Un’uncia di esperienza è meglio che una tonnellata di teoria, semplicemente perché è soltanto nell’esperienza che una teoria può avere un significato vitale e verificabile” (Dewey).

Negli ultimi due incontri si intende creare, insieme ai due Consigli di classe individuati, uno strumento che possa essere di supporto agli insegnanti che si trovano a dover riflettere sulle difficoltà di letto scrittura di alunni bilingui, figli di migranti. *Si richiede cortesemente ai docenti coinvolti nella costruzione dello strumento di partecipare con costanza.*

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un attestato di partecipazione CeDisMa (Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità-Università Cattolica-Milano).

Chi fosse interessato a partecipare o desiderasse ricevere maggiori informazioni è pregato di inviare una e-mail a chiara.protasini@icgiacosa.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Muraro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

