



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41581-41583-65925 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.gov.it

RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA AL CONTO CONSUNTIVO E. F. 2017

INTRODUZIONE

La presente relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo 2017 è prodotta sulla base del P.A. 2017, istruito dalla precedente Dsga e gestito dalla precedente dirigenza fino al 31 agosto 2017 e successivamente dai subentrati Dirigente scolastico e Dsga partire dal 1 settembre 2017.

La prospettiva che si vuole delineare, anche attraverso strumenti come la relazione di accompagnamento al conto consuntivo, è quella di "rendere conto", in modo trasparente e motivato, delle *attività* programmate, attuate e valutate (*accountability*);

Questo documento vuole evidenziare:

- quali risorse finanziarie, umane e strumentali sono state impiegate per la progettualità
- le attività svolte e le iniziative realizzate per produrre valore sociale-educativo

DATI TECNICI E DOCUMENTI ESAMINATI

Il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2017 è stato predisposto dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, secondo i criteri e le modalità stabilite sia dall'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 44/2001 e successive modificazioni/integrazioni, e fornisce i dati analizzati nella presente relazione.

Il documento, che comprende tutti i documenti di rito, dovrà essere esaminato e approvato:

- o dal Consiglio d'Istituto;
- o dal Collegio dei Revisori dei Conti;

Il conto consuntivo (mod. H) riprende la struttura del Programma Annuale distinguendo e descrivendo le Entrate e le Spese, in relazione a quanto riportato nei seguenti documenti:

- programmazione definitiva che include le modifiche in itinere al programma annuale

- somme accertate/impegnate
- le somme riscosse/pagate
- le somme rimaste da riscuotere/dapagare
- la differenza in positivo o in negativo

Al conto consuntivo sono allegati:

- o il rendiconto di progetti/attività (mod. I) che permette di conoscere la situazione contabile di ciascun progetto/attività al termine dell'esercizio finanziario
- o la situazione finanziaria definitiva (mod. J) che permette di conoscere il fondo cassa alla chiusura dell'esercizio e l'avanzo/disavanzo di amministrazione definitivo
- o l'elenco dei residui attivi e passivi (mod. L) che permette di conoscere le riscossioni e i pagamenti ancora da effettuare al momento della chiusura dell'esercizio
- o il prospetto delle spese per il personale (mod. M)
- o il conto del patrimonio (mod. K)
- o riepilogo per tipologia di spesa (mod. N)
- o l'estratto del conto corrente postale e bancario

ANALISI DEI RISULTATI CONSEGUITI

ORIENTAMENTI E LINEE PROGRAMMATICHE	VERIFICA E VALUTAZIONE RISULTATI
<p>Attuazione dell'offerta formativa sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</p> <p>Nell'anno scolastico 2016/2017 sono stati realizzati Progetti didattico/educativi – d'Istituto e per singole classi/interclassi – finalizzati al potenziamento dei linguaggi non verbali, espressivi, corporei e digitali, delle competenze di cittadinanza e nelle lingue comunitarie.</p> <p>Da settembre 2017 sono in corso azioni formative, didattiche e socio-educative connesse al progetto regionale FAMI Misura per Misura.</p>	<p>Gli obiettivi di apprendimento sono stati supportati da diversi progetti, promossi anche mediante il finanziamento dell'Amministrazione comunale, della componente genitori e dell'associazionismo territoriale – talvolta con l'apporto di personale specialistico esterno.</p> <p>Queste attività saranno oggetto di analisi finalizzata all'aggiornamento del RAV tramite rilevazioni qualitative (interviste, questionari, focus group), nel mese di giugno 2018, con l'obiettivo di completare e migliorare il POF triennale, in scadenza a gennaio 2019.</p>

<p>Dematerializzazione e digitalizzazione</p> <p>La pianificazione delle azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali e della pratica dell'amministrazione digitale ha agito su più livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azioni di promozione della cultura digitale-multimediale (piano di lavoro dell'Animatore digitale) - Acquisizione strumentazione tecnologica (tramite, principalmente, raccolta punti grande distribuzione) - Sviluppo dei curricula scolastici (laboratori di robotica - coding) 	<p>L'IC Giacosa è dotato di una rete wi-fi funzionale per quasi tutti i plessi. È in programma il completamento della copertura per la sede della scuola secondaria Rinaldi e per la scuola dell'Infanzia di via Pontano.</p> <p>Da settembre 2017 è in utilizzo, sperimentalmente in alcune classi della scuola primaria e in tutte quelle della secondaria di I grado, il registro elettronico.</p> <p>La segreteria amministrativa ha in dotazione software per la gestione documentale.</p>
<p>Sicurezza e prevenzione rischi sul luogo di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sono stati svolti i previsti incontri annuali con RSPP, l'aggiornamento dei DVR e le prove di evacuazione. - Primo Soccorso: approvvigionamento periodico dei medicinali in uso nel servizio di Primo Soccorso; - Visite periodiche del Medico competente, produzione di documentazione, anche di natura statistica, sullo stress da lavoro correlato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Da effettuare aggiornamento della formazione per tutto il personale scolastico - Da migliorare la segnaletica, la distribuzione delle informazioni e degli strumenti e l'organizzazione interna funzionale alla sicurezza.
<p>Inclusività</p> <p>Acquisti di strumentazione specialistica per gli alunni diversamente abili. Progettazione e realizzazione di interventi personalizzati. Attivazione GLI d'Istituto</p> <p>Integrazione Progettazioni individualizzate (PPT) Laboratori L2 e Italstudio Doposcuola – attività extrascuola Formazione docenti Modulistica e traduzioni</p>	<p>I fondi pervenuti sono stati utilizzati principalmente per l'acquisto del materiale di consumo, sussidi didattici. Da realizzare il Piano annuale per l'Inclusione (PAI). Da sviluppare alcuni specifici temi d'interesse, come quello dei bambini in adozioni e in affido.</p> <p>Le attività sono state finanziate da risorse FIS, dai fondi per le scuole a forte processo migratorio, dai PON, dai fondi FAMI, con la collaborazione dell'associazionismo territoriale e dei comitati genitori e di numerosi volontari. Fondamentale il ruolo strategico del Polo Start 1, sicuramente da potenziare nella sua funzione di regia di rete.</p>

Organizzazione interna

Si è sostenuta la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con una *articolazione interna del personale docente* costruita mediante la delega a collaboratori del DS di funzioni organizzative e di supporto amministrativo-gestionale e la costituzione di Unità/Nuclei operativi di progetto, con la nomina di referenti con funzioni organizzative e l'individuazione di responsabili di progetto.

La dotazione di finanziamenti da destinare al Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) ha limitato le attività delle diverse articolazioni funzionali del Collegio docenti permettendo l'attivazione principalmente delle aree con funzionalità organizzativa strutturale, dei progetti indispensabili e del lavoro delle funzioni strumentali.

Alcuni docenti hanno svolto attività pomeridiane extrascuola con finanziamento EELL, PON, attori socioeducativi del territorio.

Ulteriori attività extrascuola sono state svolte in convenzione con terzi (associazioni, cooperative, volontari).

Importante, sul versante educativo, con particolare attenzione ad alunni/e con problematicità, la relazione con la coop. Tempo per l'Infanzia e il progetto "Arteeducazione"

Una prospettiva importante e strategica da perseguire è il potenziamento dell'extrascuola ai fini dell'arricchimento dell'OF e di un miglioramento delle capacità inclusive e di integrazione.

<p><i>Spese a carico dell'ente locale:</i></p> <p>Acquisto materiale per la segreteria e per il funzionamento didattico; Acquisto materiale di pulizia; Rinnovo e adeguamento arredi; Supporto didattico educativo per l'inclusione</p> <p>Sono attivi servizi a pagamento: Refezione scolastica Pre-post scuola Centri Estivi</p> <p>Sono stati svolti e sono attivi alcuni progetti in alleanza con l'EELL: Progetto mediando – sportello mediazione conflitti Primi passi – servizi educative e sociosanitari per l'infanzia Progetti didattico-formativi per la scuola dell'Infanzia (con coop. Farsi prossimo)</p>	<p>Tali fondi destinati alle spese di cancelleria sono stati utilizzati tenendo conto delle esigenze della segreteria e dei bisogni particolari di alcuni plessi scolastici. I fondi destinati al materiale di pulizia permangono poco corrispondenti rispetto al reale fabbisogno. La dotazione e l'adeguamento arredi è stato parzialmente rinnovata tramite EELL.</p>
<p><i>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E RACCORDO</i></p>	<p>Coordinate dalla Funzione Strumentale, sono state realizzati stage orientativi, in collaborazione con Istituti secondari di II grado e altre agenzie formative. Ha funzionato uno sportello di consulenza orientativa. Da ricostruire un sistema organizzato per il raccordo infanzia-primaria. Da migliorare il raccordo primaria-secondaria di I grado.</p>
<p><i>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA</i></p>	<p>Sono stati realizzati percorsi didattici finalizzati alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e, in generale, di educazione alla cittadinanza, in particolare nella scuola secondaria di I grado.</p>
<p><i>INNOVAZIONE E RICERCA</i></p>	<p>È attivo dal principio dell'a.s. 2017-18 un impegnativo percorso di ricerca-azione triennale, guidato dal team del prof. Mantegazza (UniBicocca), finalizzato al rinnovamento-miglioramento delle metodologie didattico-educative, con riferimento alla storia pedagogica della scuola "Casa del Sole".</p>

ATTIVITA' NEGOZIALE SVOLTA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

<i>PROGRAMMA ANNUALE</i>	<i>TIPOLOGIA CONTRATTO</i>	<i>PARTI CONTRATTUALI</i>
<i>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</i>	Contratto interno da contrattazione con RSU riguardante l'area del personale ATA	SOGGETTI NEGOZIALI
<i>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</i>	Contratto interno da contrattazione con RSU riguardante l'area del personale docente	SOGGETTI NEGOZIALI
<i>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</i>	Contratto interno da contrattazione con RSU riguardante le relazioni sindacali nella scuola	SOGGETTI NEGOZIALI
<i>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</i>	Contratto interno da contrattazione con RSU per la sicurezza nei luoghi di lavoro	SOGGETTI NEGOZIALI
<i>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO</i>	Contratto interno da contrattazione con RSU per la definizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica	SOGGETTI NEGOZIALI
<i>CONCESSIONE DEI LOCALI SCOLASTICI</i>	L'IC Giacosa, tramite delibere del Consiglio d'Istituto, ha autorizzato la concessione di numerose strutture ed edifici scolastici, principalmente per attività di consolidamento della lingua madre (Cinese, Arabo), sportive, artistico espressive	SOGGETTI RICHIEDENTI Da regolamentare meglio, anche attraverso la redazione di criteri ben delineati, le modalità di valutazione della concedibilità dei locali scolastici
<i>FUNZIONI MISTE E DIRITTO ALLO STUDIO</i>	Convenzione a supporto della progettualità e delle attività scolastiche	Amministrazione Comunale
<i>ATTIVITA' SPORTIVE</i>	Attivazione di collaborazioni finalizzate allo sviluppo dell'offerta formativa, con particolare attenzione alle azioni finalizzate alla cura di sé e del proprio corpo e di prevenzione della dispersione	Trotteriadi (a cura del Comitato genitori "Casa del sole") Associazioni sportive Pro Patria Volley Sanga basket Ciesse Basket

ALTRE RISORSE, BENI E SERVIZI AGGIUNTIVI

Indipendentemente dalle risorse economiche che fanno parte della rendicontazione a consuntivo del Programma Annuale, una serie di attività vengono realizzate grazie al supporto di risorse umane che sono un valore aggiunto per la scuola; permane e si consolida la collaborazione con l'Associazione "Amici del Parco Trotter" (APT), anche tramite la sottoscrizione di una convenzione; con APT si continua a gestire l'Archivio storico della "Casa del Sole".

Molto rilevante nel funzionamento ordinario e straordinario della scuola è la sinergia con i Comitati Genitori che hanno realizzato importanti iniziative a supporto delle attività scolastiche e partecipato attivamente alla cura degli ambienti scolastici e contribuendo finanziariamente in modo concreto, sostanziale e concordato con la scuola, alla realizzazione di diversi progetti (principalmente il progetto d'istituto sulle competenze teatrali-espressive). Il *contributo volontario*, spesso importante voce nel capitolo delle entrate delle scuole, è stato riattivato dopo un periodo di sospensione. Si valuterà, a fine esercizio 2018, la congruità e l'utilità di questo strumento.

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE – ISCRIZIONI ON LINE – DIARIO SCOLASTICO

In attuazione della normativa sulla dematerializzazione si sono formalizzate le procedure per gli scrutini elettronici per tutte le classi della scuola secondaria di I grado e per alcune classi della scuola primaria. Le iscrizioni *on line* sono state supportate dall'apporto del personale di Segreteria che ha fornito un servizio di *help desk*. I documenti di valutazione possono essere consultati e stampati privatamente dalle famiglie, accedendo alla apposita funzione tramite account e password. A richiesta motivata, l'amministrazione può produrre stampa del documento di valutazione. Per quest'anno scolastico non è stato utilizzato un diario scolastico d'Istituto. Il Consiglio d'Istituto ha comunque stabilito, con specifica deliberazione, il suo riutilizzo per l'a.s. 2018-19, giudicando poco funzionale il ritorno al diario personale e la conseguente moltiplicazione di strumenti (liberatorie, libretto giustificazioni, indirizzario, estratti POF, patto educativo, etc.). Riunirli in un unico strumento-contenitore per la comunicazione si ritiene sia funzionale e di facile utilizzo per docenti, alunni e famiglie.

AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- Laboratori formativi ambito territoriale 21
- Formazione sicurezza D. Lgs 81/06
- Formazione FAMI – prevenzione della dispersione alunni/e con background migratorio

SPORTELLO D'ASCOLTO

Servizio attivato solo per un breve periodo e quindi di difficile valutazione relativamente ad effetti e impatti. Da rettificare il profilo dei professionisti da ingaggiare, meno centrati sull'aspetto "terapeutico" e più orientati a servizi di counseling psicopedagogico.

TUTELA MINORI/SERVIZI SOCIALI - SERVIZI EDUCATIVI - UONPIA

Da costruire un sistema organizzato di relazioni operative con questi decisivi servizi, con i quali è ormai ineludibile collaborare per la gestione dei numerosi casi di alunni e alunne con problematiche socioeconomiche, ambientali, psicosociali e di natura sanitaria.

POLO START

L'IC Giacosa è capofila del Polo Start 1, rete costituita in collaborazione dell'EELL e finalizzata all'accoglienza delle famiglie straniere, all'inserimento dei loro figli nelle scuole e all'insegnamento dell'italiano come seconda lingua. La referente del Polo Start 1 sviluppa sinergie con altri progetti promossi dall'Amministrazione comunale. In particolare sono in atto collaborazioni con gli assessorati – Politiche Sociali e Cultura della Salute – Sicurezza, Coesione Sociale, Polizia Locale, Protezione Civile e Volontariato, e Decentramento – per le azioni specifiche dirette alla prevenzione della dispersione scolastica, per il miglioramento dell'integrazione e la coesione sociale.

MANIFESTAZIONI/EVENTI

Oltre alle singole feste dei vari ordini scolastici e agli Open day, l'ICS ha partecipato ad iniziative territoriali:

- MARCIA DEI DIRITTI
- GIORNATA DELLA MEMORIA
- FESTA DELLA LIBERAZIONE

CENTRI ESTIVI

L'IC Giacosa è sede di Centri estivi civici collocati nei padiglioni Grazioli, Grioli, Arquati del plesso "Casa del Sole"

RISULTATI INVALSI

I risultati INVALSI 2017, per la scuola secondaria di I grado, delineano un tendenziale allineamento con i risultati nazionali, dell'area nord ovest e della regione Lombardia. Meno allineati ai benchmark di riferimento i risultati della scuola primaria.

Prot. n. Milano

Il Dirigente scolastico
Francesco Muraro