



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Unione IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE
"VIA GIACOSA"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso - 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 - 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO - E. PIMENTEL" via Russo 27 - 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 - 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 - 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800

e-mail: mic8dd005@istruzione.it mic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

Comunicazione n. 165

Milano , 25 marzo 2019

A: docenti IC Giacosa

Loro sedi

Oggetto: **PROGETTO QUBI' - LABORATORI NELLE SCUOLE**

Si trasmette in allegato comunicazione relativa all'attivazione di alcuni laboratori interni al progetto di rete *Qubi*.

I docenti interessati ai laboratori di cucina e a quelli dedicati alla comunicazione aumentativa sono invitati a segnalarlo - contestualmente - ai seguenti indirizzi:

- dirigente.muraro@icgiacosa.edu.it
- elisabetta.dagostino@icgiacosa.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Muraro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993





ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE
"VIA GIACOSA"

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano
SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA "V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano
Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41578 - Fax: 02/2892800
e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.icgiacosa.edu.it

ALLEGATO

PROGETTO QUBI' - LABORATORI NELLE SCUOLE

BAMBINI IN CUCINA (referenti Federica Buglioni e Monica Dazi)

PROPOSTA: percorso formativo incentrato sugli insegnanti per dare loro le competenze e la realizzazione di laboratori con bambini sui vari aspetti dell'alimentazione. Non vuole essere un semplice percorso sul mangiare sano ma sul rapporto tra noi e il cibo, il suo valore comunicativo, i significati che media e le occasioni educative che offre. Tale proposta è caratterizzata da:

1. INCONTRO TEORICO CON GLI INSEGNANTI (formazione e informazione): destinato principalmente agli insegnanti che parteciperanno all'incontro pratico x 2/3 h
2. INCONTRO PRATICO CON GLI INSEGNANTI (per sperimentare un laboratorio da offrire a bambini, capendo le potenzialità pedagogiche e le connessioni con la didattica "ordinaria) x 2/3 h
3. LABORATORIO APERTO ALLE FAMIGLIE E CITTADINANZA (da coprogettare insieme)

GRUPPO: 20 insegnanti per incontro pratico (più 20 uditori)

PROPOSTA PER LE SCUOLE:

- Per ogni scuola: 5 insegnanti che partecipano + 5 insegnanti come uditori
- Prima dell'incontro teorico: modulo per ogni scuola con nome e cognome, fascia d'età con cui lavorano
- Primo anno: insegnanti dell'ultimo anno d'infanzia e primaria, secondo anno: insegnanti della secondaria di primo grado
- È possibile anche utilizzare un'aula (l'importante che sia pulito)

Seguirà comunicazione relativa ad un possibile calendario

CENTRO BENEDETTA D'INTINO ONLUS (Referente dott.sa Serena d'Intino)

PROPOSTA: Percorsi sulla Comunicazione Aumentativa per classi in cui l'integrazione e la coesione nei gruppi è danneggiata da ostacoli comunicativi: disabilità, bambini stranieri, disturbi della comunicazione, con aggiunta di promozione del centro Benedetta d'Intino Onlus.

Fasce d'età: 0-8 anni

NUMERO LABORATORI E PER QUANTI INCONTRI: 2 h. a classe. Da individuare a quali classi può essere rivolto (per individuare le classi: l'importante è che ci sia un'attenzione al tema dell'integrazione). Al massimo 10-15 classi per la rete.

Seguirà comunicazione relativa ad un possibile calendario

