

GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA LINGUA MADRE

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Cartelloni che presentano la parola "Amicizia" tradotta, con l'aiuto dei genitori, nelle varie lingue presenti
- Ritratto del proprio amico/amica. I genitori tradurranno in lingua madre la frase: "Il mio amico, la mia amica è..."
- "Il Posto delle parole", rappresentazione grafica del bilinguismo
- Accoglienza dei bambini del laboratorio di itaL2 della primaria. I piccoli li saluteranno in lingua madre e i bambini "grandi" racconteranno delle brevi storie/filastrocche in lingua madre



SCUOLA PRIMARIA

- Narrazione in lingua madre (tedesco) della fiaba "Rapunzel" con proiezione di un cartone sulla LIM per capire lo sviluppo della storia. Impariamo alcune parole in lingua tedesca
- "Le mie lingue, le nostre lingue, un mare di lingue" cartellone con il mare che trascina lettere, parole, immagini...
- "Piccolo dizionario plurilingue"
- "I nostri nomi in lingua cinese"
- "Canti in lingua madre"
- "L'albero delle lingue" l'attività rappresenta le lingue parlate dagli alunni, ogni foglia-lingua concorre alla costruzione di un albero colorato con parole che piacciono
- "Il fiore delle lingue" tanti petali ma un unico fiore. Preparazione di tanti petali colorati, un colore diverso per ogni lingua, al centro dei quali scriveremo il nome della lingua madre in lingua originale, ma anche dei dialetti parlati in famiglia. Al termine i petali verranno incollati su un cartellone per formare un unico grande fiore
- Lettura di storie in lingua madre, contenenti "Parole gentili"
- "Lingue e poesie" poesie in lingua madre recitate dai bambini
- "Il giardino delle lingue"
- Storie in lingua lette dai bambini del Laboratorio L2



SCUOLA SECONDARIA

- Descrizione di un personaggio a partire da un supporto visivo. Lo schema della descrizione sarà quello usato nell'apprendimento della seconda lingua straniera e le lingue utilizzate tutte quelle presenti nella classe. Con i lavori eseguiti si farà poi un grande cartellone da esporre in classe.
- "La parola più bella" ognuno presenterà alla classe tre o quattro parole della propria lingua scelte in base a un criterio di musicalità e/o di significato. La classe sceglierà poi le parole più belle. Con le più votate, almeno una per ogni lingua, verrà fatto un cartellone da appendere in classe
- "La mia lingua funziona così" descrizione delle principali caratteristiche di una delle lingue presenti in classe
- "Vi racconto una storia" narrazione di una storiella/favola in alcune delle lingue presenti in classe, con commento in italiano
- "Ti presento la mia lingua" (videoclip) Presentazione delle lingue d'origine da parte dei ragazzi parlanti nativi
- "Prestiti linguistici" le lingue si "prestano" le parole