

Life Skills Training

Il progetto LST è un programma educativo di promozione della salute della popolazione scolastica. La nostra scuola ha aderito alla rete di Scuole che Promuovono Salute della Regione Lombardia e integra le attività di **promozione della salute** all'interno dell'attività curricolare.

L'obiettivo principale del progetto LST è quello di porre le premesse educative e sociali per promuovere la salute degli studenti tra 11 e 14 anni, ridurre la domanda ed il consumo di droghe (legali ed illegali) e ritardare l'età del primo consumo da parte degli studenti.

Elemento chiave di questo progetto è la **formazione degli insegnanti** e il loro coinvolgimento nella realizzazione del programma. Il ruolo dei docenti come figure educative di riferimento agisce sul contesto di vita degli studenti e crea le condizioni affinché l'ambiente sia meno predisponente al consumo di sostanze o ad altri comportamenti a rischio e funga da fattore protettivo.

L'azione degli insegnanti è volta ad accrescere il bagaglio di **risorse personali** (life skill) negli studenti, ad approfondire la conoscenza di sé, delle proprie capacità e attitudini, a procedere con la costruzione della propria identità.



I.C. GIACOSA-CASA DEL SOLE

ICS via Giacosa

Via Giacosa, 46 - 20127 Milano
Tel: 02 88441578 Fax: 02 2892800
miic8dd005@istruzione.it
miic8dd005@pec.istruzione.it
www.icgiacosa.edu.it

Codice scuola secondaria di I grado:
MIMM8DD016

AAA Scuola cercasi



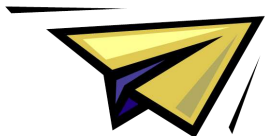
**Orientamento
Teatro
Life Skills Training**

► **Conoscere
è scegliere!**

Progetto Orientamento

Il progetto accompagna i ragazzi negli ultimi due anni della scuola secondaria di I grado, affinché ciascun alunno possa giungere ad una **sceita consapevole** della scuola superiore.

Nel percorso sono coinvolti anche i genitori e gli insegnanti del Consiglio di classe.



Obiettivi:

- . Sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie capacità e attitudini.
- . Maturare consapevolezza del percorso compiuto durante il primo ciclo di istruzione.
- . Conoscere i percorsi di formazione successivi al primo ciclo di istruzione e le possibilità di studio e di lavoro che offrono.

Azioni:

- . Riflessione e discussione in classe sul percorso compiuto durante il primo ciclo di istruzione.

. Interventi dei referenti per presentare i percorsi formativi successivi al primo ciclo di istruzione.

. Tre interventi sulle attitudini e sulla conoscenza del sé da parte di psicologhe e pedagogiste della cooperativa Comin.

. Monitoraggio degli open-day.

. Campus interno, con presentazioni dedicate da parte dei referenti orientamento di scuole secondarie di II grado (a piccoli gruppi di studenti, per favorire la comunicazione e l'interazione).

. Una serata con i genitori, con i referenti, le psicologhe e le pedagogiste della cooperativa Comin, i mediatori culturali.

Obiettivo: presentare l'offerta delle scuole secondarie di II grado, il loro rapporto con il mondo del lavoro e dell'università e capire insieme come accompagnare i ragazzi nella scelta.

. Stage presso IeFP e Istituti Superiori.

. Partecipazione ad attività di presentazione di scuole secondarie di II grado (Fiera della Formazione, Campus orientamento etc.).

Supporto:

. Sportello di consulenza individuale per gli alunni (con i professionisti della cooperativa Comin).

. Assistenza per l'iscrizione online.



Teatro

Il progetto "Teatro" integra le attività di orientamento in tre fasi.

. Classi prime:

percorso sulle emozioni, con espressione corporea e mimo, giochi all'aperto, espansione del lessico, riflessione su di sé e sul proprio rapporto con le emozioni.

. Classi seconde:

percorso di Teatro con esercizi propedeutici (voce, movimento, rilassamento, fiducia, ascolto) finalizzati alla messa in scena di testi teatrali (tratti dalla letteratura o prodotti dai ragazzi stessi), sotto forma di sketch, improvvisazioni, spettacoli.

. Classi terze:

attività di **ricerca storico sociale** sul quartiere e coinvolgimento nella celebrazione comunitaria di ricorrenze importanti (Giornata della Memoria, Anniversario della Liberazione) in funzione di educazione alla **cittadinanza attiva**.

L'obiettivo è accompagnare i ragazzi nel **delicato processo di costruzione dell'identità**. La molteplicità dei **linguaggi** favorisce in ciascuno la possibilità di esprimersi.

La declinazione triennale rispecchia le fasi di crescita.

