

# OPEN DAY dei plessi GIACOSA E RUSSO

1 DICEMBRE 2018

DALLE 9.30 ALLE 12.40 per gli studenti, DALLE 9 ALLE 13 per i docenti.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

## **A1. Ore 9.30 PRESENTAZIONE IN CHIESETTA**

Presentazione a cura del Dirigente Scolastico

Il Dirigente spiega la proposta didattica della scuola con particolare riferimento al POTENZIAMENTO: *Latino, Ket, Classi aperte di italiano, Compresenza di matematica con laboratorio di scienze, Risultati Invalsi, Adesione rete di scuole all'aperto, Intercultura, Archivio storico, Life skills training, Teatro, Apporto del digitale, Inclusione, Pon Extrascuola* e poi rimanda l'approfondimento ai banchetti informativi (STAND DIDATTICI).

La Chiesetta avrà alle pareti fotografie scattate dai ragazzi, a testimonianza del lavoro di interazione con il territorio che svolge la scuola.

## **A2. Ore 10.15-10.40 VISITA AGLI STAND DIDATTICI IN CHIESETTA vedi schema A2**

- **Archivio storico:** prof. e Stringhetti, Carella;
- **Orientamento alla scuola superiore e Life Skills Training:** prof. Riva;
- **Ket:** prof. Parmigiani. **Latino:** prof. e Sicilia e Notaro;
- **Intercultura e Extrascuola:** prof. Del Vecchio F.;
- **PAS:** prof. e Battista e Beraldo (Raccolta materiale/foto anche di altri anni: proiezione con aiuto di studenti);
- **Extrascuola:** Associazioni Amici del Parco Trotter e Comitato Genitori;
- **Il Convitto: nuovi ambienti di apprendimento:** prof. Mariconti.

## **A3. Ore 10.45 -11.45 LABORATORI in CONVITTO**

**Laboratori tenuti da alunni scelti dagli insegnanti**

**1. Lingua straniera e lingua italiana L2** prof. e Toribio, Calò e Ungaro: Les petits chanteurs en voyage; Multiculturalità a tavola; Y de postre, crema catalana; Planète adolescentes. **Alunni di prime e seconde** dei plessi Giacosa e Russo.

**Drammatizzazioni in Inglese** prof. De Paola: True colors - against bullying and discrimination: **alunni di 3 E e 3 F**; Friendship,- A gift of a friend: **alunni di 2 E** del plesso Russo.

**2. Fiabe mimate** prof. e Cavelli e Mazzola **alunni di 2 E.**

**3. Safari microscopico** prof. e Coltrocampi e Ranzi: **alunni di 1A/1B.**

**4. A tutto gas!** prof. Mariconti: **alunni di 2° D.**

**5. Real bodies** prof. Cannone: **alunni di 2° A.**

**6. Guide storiche al Parco Trotter** prof. Delvecchio F. **alunni di 3D** nel Parco.

**7. Collage** prof. Marelli: **alunni di 2 A e 2 B** nel laboratorio di arte.

**8. Costruzione modelli di solidi:** prof. Olivieri **alunni di 3E, 3 F.**

**9. Laboratorio di musica:** prof. Spadaro **alunni di 3 B.**

**10. Laboratorio di emozioni** prof. e D'Agostino e Bassi: **alunni di 1 F.**

Nei corridoi, in alcune aule del primo piano del Convitto e nel laboratorio di arte i prof. i Marelli e Majani esporranno gli elaborati di arte prodotti dagli alunni di prima, seconda e terza dei due plessi. Nel laboratorio di arte, attività di collage;

Prima: collage in onore dei fumetti preferiti,

seconda: collage in onore di Haring,

terza: collage in onore di Matisse.

**La gestione degli alunni che partecipano ai laboratori dell'Open Day è dettagliata in A3.**

**A4. Ore 11-11.45 INTRATTENIMENTO MUSICALE in TEATRINO**

**Arie di Rossini** prof. Cavasonza

**A6. Ore 12-12.40 SPETTACOLO IN TEATRINO**

**"Se tutte le scuole fossero così, che sogno! (Matilde Cortese, 1947)**

Episodi di vita quotidiana alla scuola del Trotter raccontati nelle carte d'archivio.

Prof. Stringhetti, Lo Giudice, Notaro, Sicilia: **alunni di 1 A, 1 D, 2 D e 5 E** della primaria con la maestra Protasini.

**La gestione degli alunni che non partecipano ai laboratori dell'Open Day è dettagliata in A7.**

# CHIESETTA: DISPOSIZIONE STAND DIDATTICI

## OPEN DAY

