

1°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE A Prova di Comprensione della Lettura

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

PARTE B Prova di Produzione di Testi Scritti

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 2 ORE E 15 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

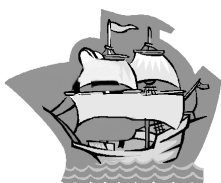
Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE A PROVA DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA

A.1 Leggere i due testi. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino a ogni numero da 1 a 9, la lettera A, B, C o D corrispondente alla risposta scelta.

Esempio di risposta :

A.1				
0	A	B	C	D

1° testo

RAGAZZI IN CROCIERA EDUCATIVA

IL mare e la disciplinata vita a bordo di una nave sono una preziosa scuola di vita per dei ragazzi “difficili”, ragazzi un po’ ribelli e con poca voglia di studiare. Per loro è stata ideata un’iniziativa di aiuto e sostegno da una fondazione ufficialmente riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione: si chiama Nave Italia ed è un veliero-scuola che, grazie ad un programma di crociere formative, è una sorta di scuola di recupero. Nave Italia ospita cinque educatori, dei pedagogisti e dieci ragazzi napoletani dai 14 ai 17 anni. Alcuni di questi ragazzi sono stati bocciati a scuola varie volte, mentre altri l’hanno abbandonata. Ma grazie al progetto Nave Italia, le cose stanno cambiando. Questo viaggio in gruppo, per loro, rappresenta un cambiamento di vita e l’abbandono di abitudini sbagliate.

Tenere seduti intorno ad un tavolo i ragazzi che si aggirano in questa nave è un’impresa ardua per gli educatori. Però la vivacità nasconde altre cose. La maggior parte di loro non era mai uscita da Napoli. Trovarsi su un veliero in mare aperto, lontani dalle famiglie e dalle loro abitudini, scatena in questi ragazzi così tante emozioni che faticano a controllare. Perciò parlano a raffica nel loro dialetto, fanno battute, parlano tra loro “in codice”, chiacchierano tutti insieme, gridano e ridono.

Cappellino in testa, braccialetto al polso, carattere deciso e viso sicuro, parla Pasquale, il portavoce del gruppo, 15 anni: “Sono andato a scuola volentieri fino alla quinta elementare. Poi, alle medie ho fatto molte assenze per problemi di salute ed essendo

rimasto indietro sul programma, non riuscivo più a seguire le lezioni; andare a scuola per me era diventato un incubo e spesso non ci andavo, di nascosto dai miei genitori. Poi, un giorno, è arrivato a casa un assistente sociale che ha proposto ai miei genitori di mandarmi su Nave Italia. Mi hanno chiamato per un colloquio e mi hanno chiesto cosa volevo fare da grande. Sbuffando, ho risposto che non lo sapevo. Da quel momento la mia vita è cambiata... Da questa esperienza io e tutti i miei compagni stiamo imparando che in mare non si può dire “ognuno per sé”: un vero marinaio deve essere solidale con i compagni, deve sapere che tra le onde non si scherza e che la leggerezza di qualcuno può costare la vita a tutti... Impariamo lo spirito di squadra, a rispettare le regole, a convivere in spazi stretti e a renderci conto di quanto sia dura la vita dei marinai”.

Quando la crociera terminerà i ragazzi torneranno nelle classi che momentaneamente hanno abbandonato. Qualcuno proseguirà gli studi, qualcun altro andrà presto a lavorare e, qualcun altro, ricordandosi di Nave Italia, deciderà di vivere in mare... chissà! Comunque sia, l’importante è che tutti abbiano imparato ad essere pazienti e fiduciosi anche quando le cose non vanno bene, confidando nel fatto che prima o poi cambieranno, senza perdersi d’animo e senza seguire esempi negativi. Ma l’importante è che abbiano capito l’importanza della scuola e dell’istruzione, senza le quali non si va da nessuna parte.

1 La crociera formativa

- ☐ A è un progetto ancora in fase di sperimentazione
- ☐ B sostituisce per i giovani la scuola a tutti gli effetti
- ☐ C nasce da un'idea del Ministero della Pubblica Istruzione
- ☐ D offre a chi vi partecipa un'opportunità di miglioramento

2 I dieci ragazzi imbarcati su Nave Italia

- ☐ A non riescono a contenere la loro esuberanza
- ☐ B non obbediscono mai ai loro cinque educatori
- ☐ C non sono capaci di parlare se non in dialetto
- ☐ D non hanno gradito doversi allontanare da casa

3 Pasquale

- ☐ A è stato fatto capogruppo per la sua forte personalità
- ☐ B è stato incapace di risolvere le difficoltà incontrate a scuola
- ☐ C adesso ha le idee chiare su cosa vorrà fare in futuro
- ☐ D si è allontanato da casa contro il parere dei suoi genitori

4 I dieci ragazzi, attraverso l'esperienza su Nave Italia

- ☐ A si impegnano in attività molto rischiose
- ☐ B imparano il mestiere di marinaio
- ☐ C si sentono parte attiva di un gruppo
- ☐ D si abituano a non giudicare gli altri

5 Questi ragazzi, dopo la crociera formativa

- ☐ A eviteranno di arrendersi di fronte alle difficoltà
- ☐ B troveranno facilmente un lavoro su Nave Italia
- ☐ C inviteranno gli altri a seguire il loro esempio
- ☐ D rimarranno appassionati alla vita di mare

2° testo**LE AVVENTURE DI BIRILLO E BISCOTTO**

Mi chiamo Isabella e voglio parlarvi di Birillo, il mio gatto, che potrebbe essere chiamato Indiana Jones per le sue avventure spericolate. Da quando è nella mia famiglia, le sue prime estati le ha trascorse sui muretti dei terrazzi a picco sul cemento del cortile. Il problema è che abitiamo al quarto piano e vederlo correre, saltando dai rami delle piante sul terrazzo o dormire in bilico sopra la porta del garage per aspettare il nostro ritorno e farci festa capovolgendosi, non era rassicurante. A volte, soprattutto di notte, rientrava in casa saltando dal terrazzo ai davanzali delle finestre, per venirci a trovare a letto. Birillo sparì una sera: non vedendolo venire a mangiare pensai che si fosse nascosto da qualche parte e guardai dappertutto, ma non lo trovai. All'alba, dopo una notte insonne a rigirarmi nel letto, lo cercai nel cortile, dietro le siepi e per strada, senza successo. La mancanza del cadavere o di tracce di sangue mi facevano sperare che da qualche parte doveva pur essere finito! Si mobilitarono anche alcuni vicini, cercandolo nei cortili della zona e un condomino del secondo piano controllò il vicino campo di calcio: tutto inutile. Verso mezzogiorno, mi chiamò l'inquilino che abita sotto di me: "Ho trovato il suo gatto! È nascosto dietro il mio condizionatore" mi disse. Corsi giù. Birillo, spaventatissimo, sentendo la mia voce, schizzò alla porta e volò a casa dove si accoccolò su un letto e non si mosse per alcuni giorni. Si era fatto male ad un'anca perché, per calarsi dal terrazzo, aveva sbattuto su una pensilina di ferro ed era atterrato male. Nonostante ciò, un giorno, Birillo cadde nuovamente sul solito terrazzo sottostante, ma, questa volta, in assenza degli inquilini. Per recuperarlo calai una corda con un cestino. Birillo approfittò di questo "ascensore" e lo riportai a casa. Ormai ne avevo abbastanza. Dal ferramenta acquistai una rete metallica per il terrazzo e chiusi ogni via di fuga per impedirgli di farsi ancora male. Credevo di aver risolto il problema ... ma non avevo tenuto conto dell'arrivo di Biscotto, il gatto di mia figlia. La prima vacanza estiva che trascorse con me aveva sette mesi. Un giorno suonò alla porta l'inquilino del terzo piano che, vedendo Birillo in casa, mi fece: "Ah, ma il suo gatto è qui, allora di chi è quello che ho sulla tenda del balcone?" Mi precipitai giù e feci scendere Biscotto attirandolo con un croccantino. Lo presi in braccio, ma lui non sembrava per niente spaventato, anzi, rientrò in casa tutto contento. Non l'ho mai raccontato a mia figlia per non farla preoccupare, visto che tutto si era risolto bene. Però, poi, ho rinforzato la protezione del terrazzo.

6 Birillo è un gatto che

- ☐ A combina guai quando viene lasciato da solo
- ☐ B fa preoccupare molto spesso i suoi padroni
- ☐ C ha la particolarità di passare la notte fuori casa
- ☐ D è abituato a dormire nel letto con la padrona

7 Quando Birillo è sparito

- ☐ A la sua padrona ha pensato subito al peggio
- ☐ B tutti gli inquilini del palazzo ne sono stati informati
- ☐ C è stato cercato un'intera notte ma senza risultato
- ☐ D l'informazione di un vicino di casa è stata preziosa

8 Le due cadute

- ☐ A hanno fatto spaventare Birillo che è diventato meno spericolato
- ☐ B hanno portato la padrona a prendere dei provvedimenti
- ☐ C si sono concluse senza alcuna conseguenza per il gatto
- ☐ D sono dovute alla noncuranza dei proprietari del gatto

9 Biscotto

- ☐ A è un gatto che non si spaventa mai
- ☐ B ha corso pericoli maggiori rispetto a Birillo
- ☐ C normalmente non vive a casa di Isabella
- ☐ D ha infastidito l'inquilino del terzo piano

A.2 Leggere i due testi indicati rispettivamente con **Testo A** e **Testo B**.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero da 10 a 19 la lettera:

☐ **A** se l'informazione si riferisce al **Testo A**

☐ **B** se l'informazione si riferisce al **Testo B**

Esempio di risposta :

A.2	
0	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B

FACCIA A FACCIA CON DUE RAGAZZI SPECIALI

Testo A	Testo B
<p>STEFANO MANNA: un piccolo Paganini</p>  <p>A 12 anni è già vincitore di sette concorsi nazionali e internazionali. Si è diplomato in violino al conservatorio con il massimo dei voti, primo allievo così giovane ad ottenere questo risultato. Stefano ha un visetto allegro e vivace.</p> <p><i>“Per me la musica è un gioco, suonare mi viene spontaneo anche se riconosco che non è per tutti così e l'eccezione sono io. Mia madre mi racconta che all'età di un anno già volevo suonare il pianoforte insieme a lei. A tre anni i miei genitori mi comprarono un violino e da allora non ho più smesso di suonare... Sono un ragazzo normale e ho un'altra passione che è la piscina: vado a nuotare spesso e non potrei farne a meno. Faccio tutte le stesse cose che fanno i miei compagni di scuola con l'unica differenza che io detesto la musica techno che loro invece adorano. Così non gli parlo di musica e dei concerti che faccio per il mondo”.</i></p>	<p>FABIO CARUANA: campione di scacchi</p>  <p>A 15 anni è diventato Grande Maestro, il titolo più importante negli scacchi. Nemmeno i campioni del mondo sono stati così precoci. Fabiano è molto timido e non parla volentieri di sé, ma quando gioca si trasforma e acquista sicurezza.</p> <p><i>“All'età di 5 anni per la prima volta ho visto una scacchiera che aveva mio nonno e ho provato a giocare: mi è piaciuto subito e non ho più smesso. Questa mia attività non la considero un passatempo ma una vera e propria carriera in cui credo e mi offre tante opportunità che in altri campi non avrei: per esempio viaggiare in tutto il mondo... Dedico tutto il mio tempo agli scacchi e probabilmente vivo in maniera diversa dai miei coetanei: non seguo lo sport a differenza loro, ma leggo molto e adoro la musica. La mia vita mi piace moltissimo... Negli scacchi si cela una bellezza che non si può trovare in nessun altro gioco”.</i></p>

(Internet)

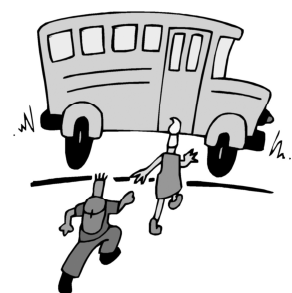
- 10 Ha studiato seriamente per raggiungere questo traguardo**
- 11 È un ragazzo molto riservato**
- 12 Si rende conto di possedere una dote naturale**
- 13 Un componente della sua famiglia ha la vena artistica come lui**
- 14 È convinto che questa attività diventerà il suo lavoro**
- 15 Ammette che questa passione gli dà tanti vantaggi**
- 16 Non trascura l'attività fisica**
- 17 Non si ritiene diverso dai ragazzi della sua età**
- 18 Ha gusti musicali diversi dai suoi coetanei**
- 19 Per certi aspetti ritiene la sua attività superiore a tutte le altre della stessa categoria**

A.3 Leggere il testo.

Rispondere alle domande nel **Foglio delle Risposte**, negli spazi numerati da 20 a 23.

ESEMPIO DI RISPOSTA :

A.3	
0	esempio

A SCUOLA CON IL PIGIAMA!

Un po' di tempo fa, a Vicenza, le aziende che gestiscono i trasporti pubblici hanno deciso, per problemi economici, di lasciare in servizio, nella fascia oraria mattutina in cui gli studenti vanno a scuola, due soli autobus

che partono entrambi all'alba. Una volta arrivati a scuola, gli studenti dovevano stare a spasso circa un'ora. Le scuole si sono dovute adeguare anticipando l'inizio delle lezioni così che, in quasi tutti gli istituti superiori, da qualche settimana le lezioni sono cominciate prima del solito, alle 7,30 invece che alle 8,15. L'anticipo delle lezioni ha

costretto la maggior parte dei 15 mila studenti della città, e soprattutto chi abita fuori, ad alzarsi prestissimo per poter arrivare con puntualità al suono della campanella, senza contare poi che i due soli autobus in servizio sono strapieni non solo di studenti, ma anche di gente che va al lavoro.

Gli studenti, per protestare contro questa situazione, sono andati a scuola in pigiama e non vogliono continuare a mettere la sveglia al canto del gallo. *“Arriviamo sui banchi ancora assonnati e già stanchi prima di cominciare una lunga giornata di scuola e torniamo a casa distrutti. Se continueremo ad alzarci così presto, in breve tempo non sogneremo più solo a letto ma anche a scuola!”* hanno scritto sugli striscioni durante la protesta.

(www. Corriere.it)

20 Perché gli studenti stavano a spasso un'ora?

(da 6 a 15 parole)

21 Perché gli studenti che abitano lontano dalla scuola sono più svantaggiati?

(da 8 a 15 parole)

22 Quali inconvenienti hanno avuto anche i lavoratori che prendono l'autobus?

(da 5 a 10 parole)

23 Cosa hanno voluto dire gli studenti con la frase scritta sugli striscioni *“non sogneremo più solo a letto ma anche a scuola?”*

(da 5 a 10 parole)

PARTE B PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI**B.1** Svolgere UNO dei seguenti compiti

(Da un minimo di 120 ad un massimo di 180 parole)

Scrivere nello spazio riservato a **B.1** nel **Foglio delle Risposte**

- 1 Su internet hai trovato l'avviso di un concorso letterario per ragazzi:

“Sogniamo ad occhi aperti: in quale altra epoca, passata o futura ti piacerebbe vivere?”

***Scrivi la tua composizione e inviala a
www.isogninelcassetto.it. La composizione più originale
sarà premiata con un viaggio in un Paese a tua scelta.***

Tu decidi di partecipare al concorso e nella tua composizione spieghi i motivi della tua scelta, immagini come sarebbe diversa la tua vita e i lati positivi e negativi che ci sarebbero.

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

- 2 Hai letto su Internet che è in corso un sondaggio su questo argomento:

Quanto ti lasci influenzare e condizionare nelle tue scelte dalla pubblicità trasmessa in tv, su Internet, attraverso il telefonino ecc..? Esprimi il tuo parere sul ruolo e sull'importanza della pubblicità sia nella società odierna in generale che nella tua vita in particolare. Esponi anche i pro e i contro di questo fenomeno.

Tu decidi di partecipare al sondaggio scrivendo il tuo parere nello spazio che il sito ha riservato all'argomento.

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

B.2 Svolgere UNO dei seguenti tre compiti (Da un minimo di 80 ad un massimo di 100 parole)Scrivere nello spazio riservato a **B.2** nel **Foglio delle Risposte****1** Un'amica italiana ti ha scritto questa e-mail:

"Nella mia classe, da un po' di tempo, succedono delle cose che mi scandalizzano. Quando i miei compagni litigano, non solo si insultano ma si picchiano. Io lo trovo un comportamento molto brutto e vorrei fare qualcosa, ma ho un po' paura di mettermi in mezzo e non so se dirlo ai professori. Tu cosa faresti al mio posto?" Nella tua scuola accadono le stesse cose? Aiutami, ti prego..."

Tu rispondi all'amica.
Nella e-mail

- le racconti cosa accade nella tua scuola
- le dici cosa faresti al suo posto
- le chiedi di tenerti informato/a sugli sviluppi della situazione

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

2 Hai letto in Internet questo annuncio:

INVIACI DELLE IDEE PER SCRIVERE UNA BREVE STORIA
PER BAMBINI E PARTECIPERAI ALL'ESTRAZIONE DI
MAGNIFICI PREMI

Rispondi all'annuncio.
Nella risposta

- ti presenti brevemente
- spieghi perché hai partecipato
- esponi la traccia della tua storia indicando i personaggi, l'ambientazione, lo svolgimento dei fatti e il finale

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

- 3** Hai ritrovato una fotografia fatta con un tuo insegnante di italiano che è tornato a lavorare in Italia da qualche mese. Insieme alla foto c'è anche l'indirizzo dell'insegnante e così decidi di scrivergli una lettera per avere sue notizie.

Nella lettera

- **gli ricordi chi sei, gli domandi come sta e chiedi informazioni sul suo nuovo lavoro**
- **gli racconti cosa è successo a te in questi ultimi mesi**
- **gli esprimi la tua speranza di potervi rivedere**

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

2°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE C

Prova di Competenza Linguistica

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 20 PUNTI)


TEMPO: 45 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE C PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

C.1 Completare i testi (da 1 a 23). Scrivere nel **Foglio delle Risposte** la parola mancante negli spazi numerati da 1 a 23. Usare una sola parola.

Esempio di risposta :	C.1		
	0	<i>esempio</i>	

1 ° testo

I GIOVANI E IL TEMPO LIBERO

Il tempo libero per i giovani italiani è quello che non trascorrono a studiare. Ci sono molti(1)..... diversi per impiegarlo: fare sport, frequentare dei corsi di lingue straniere o(2)..... a suonare uno strumento.

Queste attività sono spesso suggerite(3)..... genitori, che le considerano importanti per l'educazione dei figli. Accanto a(4)..... impegni per il tempo libero, i giovani italiani amano ritrovarsi(5)..... loro, a casa o fuori, soprattutto la sera, a cena o(6)..... cena. Alcuni preferiscono passare la serata a casa di qualcuno per giocare, guardare un film, o per parlare. La(7)..... parte dei giovani, però, ama uscire in compagnia. In Italia(8)..... può andare al cinema o in discoteca, oppure in un locale a mangiare o a bere qualcosa. Ci sono molti(9)..... di locali: pizzerie, birrerie, paninoteche, pub e bar che restano(10)..... fino a tarda notte. Se si esce per andare nei locali fuori città si organizzano le cosiddette "macchinate": i giovani che hanno una macchina(11)..... un passaggio agli amici. In Italia è possibile prendere la patente(12)..... se si è maggiorenni. Prima(13)..... maggiore età è diffusissimo l'uso dei motorini e delle moto, oppure chi non ha questi mezzi di trasporto(14)..... a piedi!

C.1**2° testo****I Simpson - Il film ★★★★★**[Recensione](#) [Cast](#) [Trailer](#) [Critica](#) [Pubblico](#) [Forum](#) [Chat](#) [Frase celebri](#) [Poster](#) [Media](#) [Dvd](#) [CD](#) [Asta](#)

Chi non conosce i Simpson, la famosa famiglia americana composta(15)..... Homer, il capofamiglia, Marge la moglie e i tre figli Burt, Lisa e Maggie? Dopo 18 anni in cui le loro avventure sono(16)..... trasmesse in tv, ora i Simpson sono arrivati al cinema e ci hanno conquistato. Ma(17)..... ci piacciono tanto? La risposta è semplice: anche(18)..... in maniera esagerata, questi personaggi imbranati, confusionari e persino un(19)..... volgari e cinici, si dimostrano persone(20)..... un gran cuore. In Italia il film è uscito il 14 settembre 2007,(21)..... non è stata una sorpresa perché già da qualche anno si parlava di un film(22)..... si stava girando sui simpatici personaggi cari sia ad un pubblico adulto(23)..... ad un pubblico di giovani.


C.2 Collegare le frasi da 24 a 30 con le opportune forme di collegamento (congiunzioni, preposizioni, pronomi, avverbi). Se necessario, eliminare o eventualmente sostituire alcune parole. Trasformare dove necessario i verbi nel modo e nel tempo opportuni. Scrivere nel **Foglio delle Risposte** negli spazi numerati.

Esempio

- 0 Claudia si è dimenticata di fare una cosa
la cosa era di comprarmi il giornale
io avevo chiesto a Claudia di comprare il giornale

Esempio di risposta :

C.2	
0	Claudia si è dimenticata di comprarmi il giornale che le avevo chiesto



- 24 Ho fatto il tema per il professore di italiano
Ho consegnato il tema al professore di italiano
Il tema non è piaciuto al professore di italiano
- 25 Mi hai fatto veramente arrabbiare
Vai in camera tua
Resta in camera tua
- 26 Adoro le magliette firmate
Ci sono gli sconti in tutti i negozi
Penso di comprare due magliette firmate
- 27 Ho telefonato a Riccardo
Ho telefonato a Luigi
Voglio invitare alla mia festa Riccardo e Luigi
- 28 Paolo non riesce a risolvere un esercizio di matematica
Paolo telefona ad un amico
L'amico aiuta Paolo a risolvere l'esercizio

- 29** Vorrei tanto mangiare un cioccolatino
Non posso mangiare un cioccolatino
Ho un forte mal di denti
- 30** Mi faccio accompagnare a casa tua da mio padre
Stasera mio padre è molto stanco
Mio padre mi accompagna ugualmente a casa tua

C.3 Completare le frasi da 31 a 35. Scrivere nel **Foglio delle Risposte**, negli spazi numerati da 31 a 35, la parola opportuna (verbo, sostantivo, aggettivo, avverbio) formandola da quella fornita (scritta in maiuscolo).

Esempio

0 Mi ha sorriso molto _____

GENTILE

Esempio di risposta :

C.3	
0	<i>gentilmente</i>



31 I miei nonni sono sempre molto(31).... con me e mia sorella

AFFETTO

32 Mia madre è molto(32).... della mia pagella scolastica

SODDISFARE

33 Stasera vi aspetto a casa mia e non accetto alcun(33)....

RIFIUTARE

34 Sai che sono tuo amico e non mi offendo, quindi parlami(34)....

APERTO

35 Non è buona(35).... masticare la gomma mentre si parla con qualcuno

EDUCARE

3°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B2 CELI3 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE D

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 25 MINUTI


ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE D PROVA DI COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO

D.1 Ascoltare i due testi. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero da 1 a 10, la lettera A, B, C o D corrispondente alla risposta scelta.
Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :		D.1				
		1° testo				
		0	A	B	C	D

**1° testo**

1 Tiziano Ferro

- ☐ A vuole rispettare le scadenze
- ☐ B registra un disco all'anno
- ☐ C si fa aiutare perché non ha idee
- ☐ D è pronto per un nuovo disco

2 Per Tiziano Ferro il successo è

- ☐ A molto pericoloso
- ☐ B più facile ottenerlo all'estero
- ☐ C una cosa molto eccitante
- ☐ D difficile da mantenere

3 Fare un concerto a Latina, la sua città è

- ☐ A un suo sogno nel cassetto
- ☐ B un fatto puramente casuale
- ☐ C una cosa a cui tiene molto
- ☐ D un evento come un altro

4 Riguardo a Vasco Rossi, Tiziano Ferro

- ☐ A lo ammira molto
- ☐ B vorrebbe imitarlo
- ☐ C ha invidia della sua fama
- ☐ D spera di cantarci insieme

5 Nascere in una città di provincia è

- ☐ A svantaggioso
- ☐ B stimolante
- ☐ C divertente
- ☐ D frustrante

2° testo**Esempio di risposta :**

D.1				
2° testo				
0	A	B	<input checked="" type="radio"/>	D

6 In questo sito

- ☐ A si compra e si vende di tutto
- ☐ B si acquista a buon mercato
- ☐ C si conoscono meglio le città
- ☐ D si trovano oggetti fatti in Africa

7 Gli annunci

- ☐ A sono tutti gratuiti tranne le risposte
- ☐ B sono accettati solo per certe categorie
- ☐ C si inviano per posta elettronica
- ☐ D possono essere pubblicati da tutti

8 Secondo le regole la stessa persona può

- ☐ A pubblicare annunci in città diverse
- ☐ B modificare gli annunci degli altri
- ☐ C scrivere soltanto 60 annunci
- ☐ D mettere anche delle fotografie

9 Chi non è registrato al sito può


- ☐ A accedere solo a certi servizi
- ☐ B fare ugualmente tutte le operazioni
- ☐ C adoperare lo spazio di un altro utente
- ☐ D incontrare numerose difficoltà

10 Se vuoi rispondere ad un annuncio

- ☐ A contatti chi lo ha scritto
- ☐ B lasci il tuo numero di telefono
- ☐ C compili un modulo
- ☐ D scrivi al sito

D.2 Ascoltare il testo che tratta di un'associazione chiamata Zainetto Verde. Completare le informazioni con poche parole (massimo quattro), scrivendo nel **Foglio delle Risposte** negli spazi numerati da 11 a 20.

Ascolterete il testo due volte.

Esempio di risposta :	D.2		
	0	esempio	

- 11 per far divertire voi ragazzi dai 14 anni in su e(11).... ai vostri genitori
- 12 alla montagna, ai parchi naturali, sia in Italia(12)...
- 13 Vacanze studio di inglese, francese e tedesco, e con numerose(13)....
- 14 è stato un importante riconoscimento perché....(14).... la nostra attenzione
- 15 soprattutto voi studenti che siete(15).... dei viaggi
- 16 li abbiamo già visti all'opera e vi posso assicurare che(16).... itinerari
- 17 che ci ha commosso. Ascoltarli durante(17).... ci ha fatto capire
- 18 con la loro creatività, hanno contribuito(18).... il progetto
- 19 vi diamo l'opportunità di avvicinarvi al(19).... e del lavoro
- 20 vi invitiamo, a richiedere di(20).... di questo progetto



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

CELI 3 Adolescenti
Maggio 2008

A.1 Punteggio: **Punti 3** per ogni risposta corretta
Punti –1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l’astensione

5 : A

A.2 Punteggio:

- Punti **1** per ogni risposta corretta
- Punti **-1** per ogni risposta errata
- Punti **0** per l'astensione

13 : A
17 : A

A.3 Punteggio:

- Punti 3** per ogni risposta corretta e ben espressa
- Punti 2** per ogni risposta corretta ma male espressa
- Punti 1** per ogni risposta incompleta
- Punti 0** per ogni risposta errata

A.3 Esempio di risposta corretta

**20 : - Perché arrivavano a scuola troppo presto
molto in anticipo rispetto all'inizio delle lezioni
primache aprisse**

21 : - Perché devono alzarsi prima (degli altri) per prendere l'autobus e arrivare puntuali a scuola

- Perché devono alzarsi prima per prendere l'autobus
- Perché devono alzarsi prima per arrivare puntuali a scuola

22 : - Devono dividere lo spazio (l'autobus) con gli studenti

- Trovano l'autobus strapieno di studenti

23 : - Che dormiranno anche durante le lezioni
- Che saranno troppo stanchi per restare svegli a scuola

B.1 **Punteggi:** da 0 a 20 punti (assegnati tenendo conto delle relative scale di competenze)

B.2 **Punteggi:** da 0 a 20 punti (assegnati tenendo conto delle relative scale di competenze)

C.1 Punteggio: **Punti 1** per ogni completamento corretto
Punti 0 per l'astensione o per ogni completamento errato

1 : modi	9 : tipi/generi	17 : perché
2 : imparare/cominciare	10 : aperti	18 : se
3 : dai	11 : danno/offrono	19 : po'
4 : questi/tali	12 : solo/soltanto/solamente	20 : con
5 : fra/tra	13 : della	21 : ma
6 : dopo	14 : va	22 : che
7 : maggior	15 : da	23 : sia/che
8 : si	16 : state	

C.2 Punteggio: **Punti 2** per ogni testo corretto
Punti 1 per ogni testo incompleto o mal costruito
Punti 0 per ogni testo errato o per l'astensione

C.3 Punteggio: **Punti 1** per ogni completamento corretto
Punti 0 per l'astensione o per ogni completamento errato

31 : AFFETTUOSI 32 : SODDISFATTA 33 : RIFIUTO
34 : APERTAMENTE 35 : EDUCAZIONE

D.1 Punteggio: **Punti 3** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

1° testo 1 : D 2 : C 3 : C 4 : A 5 : B
2° testo 6 : A 7 : D 8 : D 9 : B 10 : A

D.2 Punteggio: **Punti 1** per ogni risposta corretta
Punti 0 per l'astensione o per ogni risposta errata

11 : assicurare la tranquillità
12 : che all'estero
13 : località di destinazione
14 : è stata apprezzata
15 : gli attori principali
16 : hanno organizzato
17 : le presentazioni
18 : ad impreziosire
19 : mondo delle aziende
20 : entrare a far parte