

GRIGLIA delle competenze linguistiche di _____

Interazione su informazioni personali di base	risponde facilmente	risponde con difficoltà	non risponde
Come ti chiami?			
E di cognome? o Qual è il cognome ?			
Di dove sono i tuoi genitori ?			
Dove sei nato ?			
Se non è nato qui: da quanti anni sei a Palermo?			
Qual è la tua scuola?			
Qual è la tua classe?			
Come ti trovi con i tuoi compagni?			
Qual è la tua materia preferita?			
Cosa fai a scuola?			
Cosa fai dopo la scuola?			

Lessico							
PAROLA	CONOSCE	NON CONOSCE	RICONOSCE	PAROLA	CONOSCE	NON CONOSCE	RICONOSCE
Gelato				Panino			
Banana				Maglione			
Scarpe				Pantaloni			
Caffè				Bottiglia			
Mela				Finestra			
Libro				Porta			
Casa				Albero			
Fiore				Zaino			
Forbici				Temperamatite			
Libro				Gomma			
Righello				Banco			
Cattedra							
Scrivere				Leggere			
Disegnare				Bere			
Dormire				Mangiare			
Giocare				Correre			

Competenza passiva			
COMANDO	ESEGUE	NON ESEGUE	ESEGUE PARZIALMENTE
Prendi il quaderno			
Aprilo (apri il quaderno)			
Prendi la penna nera (ce n'è anche una rossa sul tavolo)			
(Scrivi il tuo nome)			
Disegna un bambino			
Disegna un cappello in testa al bambino			
Chiudi il quaderno			
Guarda la porta			
Alza la mano			
Come dici alla maestra quando devi fare pipì?			
Tocca il banco			
Tocca la sedia			
Toccati il naso			
Toccati gli occhi			
Prendi il libro dallo zaino			
Apri il libro a pagina 10			
Chiudilo e posalo a terra			
Alzati			
Siediti di nuovo			
Ripeti le parole che dico: gente, felicità, cappello, scioltezza			
Ripeti le frasi che dico: il gatto dorme sul letto, la maestra è andata in segreteria			

Lettura e scrittura	stentatamente	scorrevolmente	con errori (quali?)
legge parole			
legge frasi			
scrive parole			
scrive frasi			

Capacità di interazione orale	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
disinvoltura nell'eloquio					
efficacia comunicativa					
utilizzo di strategie di riparazione ¹					

¹ Strategie di riparazione di un problema comunicativo: riformulazioni, richieste d'aiuto, verifica della comprensione...

Fonetica e ortografia	approssimativa	diversi problemi	pochi problemi	problemi sporadici	fonemi e grafemi che presentano problemi
Fonetica					
Ortografia					

Morfologia nominale	produzione orale	produzione scritta	focus sulle strutture²
nomi e aggettivi	forme non declinate alternanza nomi-aggett. in -o/-a nomi-aggett. in -e nomi particolari	forme non declinate alternanza nomi-aggett. in -o/-a nomi-aggett. in -e nomi particolari	forme non declinate alternanza nomi-aggett. in -o/-a nomi-aggett. in -e nomi particolari
articoli	articoli determinativi articoli indet. singolari articoli partitivi uso sporadico uso non sempre corretto uso per lo più corretto	articoli determinativi articoli indet. singolari articoli partitivi uso sporadico uso non sempre corr. uso per lo più corr.	articoli determinativi articoli indet. singolari articoli partitivi uso sporadico uso non sempre corretto uso per lo più corretto

Morfologia verbale	produzione orale	produzione scritta	focus sulle strutture
Presente indicativo	forme non coniugate alternanza ³ coniugaz. verbi regolari coniugaz. verbi irregolari	forme non coniugate alternanza coniugaz. verbi regolari coniugaz. verbi irregolari	forme non coniugate alternanza coniugaz. verbi regolari coniugaz. verbi irregolari
stare + gerundio	è usato non è usato	è usato non è usato	è usato non è usato
Passato prossimo	part. passato senza ausil. part. pass. regol. con ausil. part. pass. irregolari accordo sogg.-part. pass.	part. passato part. pass. regol. con ausil. part. pass. irregolari accordo sogg.-part. pass.	part. passato part. pass. regol. con ausil. part. pass. irregolari accordo sogg.-part. pass.
Imperfetto	uso non sistematico ⁴ funzioni basilari corretta alternanza con il pass. prossimo usa anche con val. modale	uso non sistematico funzioni basilari corretta alternanza con il pass. prossimo usa anche con val. modale	uso non sistematico funzioni basilari corretta alternanza con il pass. prossimo usa anche con val. modale
Passato remoto	forme regolari anche forme irregolari	forme regolari anche forme irregolari	forme regolari anche forme irregolari
Condizionale	uso non sempre regolare uso corretto	uso non sempre regolare uso corretto	uso non sempre regolare uso corretto
Futuro	uso non sempre corretto uso corretto	uso non sempre corretto uso corretto	uso non sempre corretto uso corretto
Congiuntivo	presente perfetto	presente perfetto	presente perfetto
Tipi di verbi	modali riflessivi	modali riflessivi	modali riflessivi

³ Per alternanza si intende alternanza tra forme coniugate e non coniugate.

⁴ Non sistematico può significare: che una forma non viene usata in maniera sempre corretta; che una forma non viene usata sempre

	pronominali	pronominali	pronominali
--	-------------	-------------	-------------

Varie	produzione orale	produzione scritta	focus sulle strutture
preposizioni	preposizioni semplici uso sporadico uso non sempre corret uso per lo più corretto preposizioni articolate	preposizioni semplici uso sporadico uso non sempre corret uso per lo più corretto preposizioni articolate	preposizioni semplici uso sporadico uso non sempre corret uso per lo più corretto preposizioni articolate
pronomi personali	pronomi tonici pronomi atoni uso sporadico uso non sempre corret. uso per lo più corretto pronomi combinati	pronomi tonici pronomi atoni uso sporadico uso non sempre corret. uso per lo più corretto pronomi combinati	pronomi tonici pronomi atoni uso sporadico uso non sempre corret. uso per lo più corretto pronomi combinati

Sintassi	produzione orale	produzione scritta	focus sulle strutture
proposizioni principali	giustapposte coordinate copulative coordinate avversative	giustapposte coordinate copulative coordinate avversative	giustapposte coordinate copulative coordinate avversative
proposizioni subordinate	temporali con _____ causali all'indicativo con _____ causali al congiunt. con _____ finali implicite relative con _____ completive con l'indic.: _____ completive con il cong. _____ completive implicite costruzioni passive ipotetiche del I tipo ipotetiche del II tipo concessive consecutive	temporali con _____ causali all'indicativo con _____ causali al congiunt. con _____ finali implicite relative con _____ completive con l'indic.: _____ completive con il cong. _____ completive implicite costruzioni passive ipotetiche del I tipo ipotetiche del II tipo concessive consecutive	temporali con _____ causali all'indicativo con _____ causali al congiunt. con _____ finali implicite relative con _____ completive con l'indic.: _____ completive con il cong. _____ completive implicite costruzioni passive ipotetiche del I tipo ipotetiche del II tipo concessive consecutive

NOTE: _____
