



Test di ascolto

Numero delle prove 3



Ascolto – Prova n. 1

Ascolta il testo. Completa il testo e scrivi le parole che mancano. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

Io vengo da Siena. È una _____ (1) piccola e antica. Ha _____ (2) strette e palazzi molto _____ (3). Ci sono musei importanti, _____ (4) e molti ristoranti e bar. A Siena vanno tanti turisti italiani e _____. C'è una piazza _____ (6), si chiama Piazza del Campo. In _____ (7) i ragazzi si siedono lì; _____ (8), cantano e suonano la _____ (9). La gente _____ (10) nelle vie del centro.

Ascolto – Prova n. 2

Ascolta il testo: è un dialogo tra amici. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1. Domenica, Paola è andata allo zoo

- A) con i suoi nonni.
- B) con suo padre e sua madre.
- C) con i suoi amici.

2. Paola ha visitato lo zoo

- A) di Roma.
- B) di Pistoia.
- C) di Milano.

3. Paola ha viaggiato

- A) in autobus.
- B) in automobile.
- C) in treno.

4. Roberto pensa che gli animali allo zoo

- A) sono felici.
- B) hanno poca libertà.
- C) mangiano male.

Ascolto – Prova n. 3

Ascolta il testo: è una pubblicità. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

1. La mamma deve fare la spesa.
2. La bambina ha fame e mangia la merenda.
3. La bambina gioca insieme ad un suo amico.
4. La mamma ha comprato una confezione di merendine Kid.
5. La mamma chiede alla bambina se vuole andare a fare la spesa con lei.
6. La Kid crea prodotti adatti per l'alimentazione dei bambini.
- 4 7. La Kid ha fatto un nuovo tipo di merendina al cioccolato.
8. La Kid vende le nuove merendine in confezione famiglia.
9. In tutte le confezioni di merende Kid c'è una piccola sorpresa per i bambini.

Tempo a disposizione 40 minuti

Test di comprensione della lettura

Numero delle prove 3



Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle tre proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

SUONIAMO INSIEME!

Cari ragazzi,

vi vogliamo parlare della banda musicale Santa Cecilia. La banda Santa Cecilia è nata nel 1906. Da questa data le cose sono cambiate molto: nella prima banda c'erano pochi musicisti, oggi la banda ha 32 musicisti e cerca ragazzi che vogliono suonare. Per questo sono aperte le iscrizioni della scuola di musica della banda. Possono iscriversi tutti i bambini che hanno già compiuto cinque anni e vogliono imparare a suonare uno strumento. La scuola dura tre anni. Dopo la scuola i ragazzi possono entrare nella banda. Io, ad esempio, da due anni suono il clarinetto e mi piace molto. Imparare a suonare uno strumento non è difficile, ma è necessario molto impegno.

Francesco B.

6

1. La banda di Santa Cecilia cerca

- A) nuovi musicisti.
- B) nuovi luoghi per suonare.
- C) nuovi strumenti musicali.

2. Per entrare nella banda è necessario

- A) fare un esame di musica.
- B) saper suonare uno strumento.
- C) frequentare la scuola di musica della banda.

3. La scuola dura

- A) cinque anni.
- B) tre anni.
- C) due anni.

4. Secondo Francesco, per suonare uno strumento musicale è necessario

- A) studiare cose difficili.
- B) avere capacità musicali.
- C) mettere molto impegno.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo. **DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

ECCO I GORNAUTI!

Al Teatro Ciak di Milano c'è uno spettacolo intitolato "I Gornauti", i signori della Natura, pronti a lottare contro i cattivi. I Gornauti difendono la Natura contro le forze del Male che vogliono distruggerla. Durante lo spettacolo gli alberi, il vento e la pioggia raccontano la storia tra dialoghi e canti. La lotta tra i Gornauti e l'esercito del Male si conclude con uno scontro finale e la vittoria della Natura. Ditelo anche ai vostri amici! È uno spettacolo unico: ventiquattro persone tra cantanti, attori, acrobati e musicisti che danno voce ai vostri personaggi preferiti. Gli spettacoli sono dal lunedì al venerdì alle 18.00, il sabato e la domenica anche alle 16.00. I biglietti sono in vendita presso la biglietteria del Teatro un'ora prima degli spettacoli.

7

1. I bambini possono andare al Teatro Ciak di Milano per vedere lo spettacolo dei Gornauti.
2. I Gornauti, i protagonisti dello spettacolo, amano la Natura.
3. Durante lo spettacolo i bambini possono ascoltare le loro canzoni preferite.
4. Alla fine dello spettacolo i Gornauti vincono la battaglia contro le forze del Male.
5. Nello spettacolo ci sono anche animali.
6. I bambini possono vedere lo spettacolo solo con i genitori o con un adulto.
7. Durante lo spettacolo gli attori invitano i bambini a raccontare una storia.
8. Gli spettacoli sono sempre due al giorno.
9. Per comprare i biglietti basta andare alla biglietteria un'ora prima.

Comprensione della lettura – Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in cinque parti. Le parti non sono in ordine. Metti in ordine le parti. Scrivi il numero d'ordine accanto alla parte. **DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.**

PIPPO

- ☒ **1** A. Ieri sera il mio cane, Pippo, non è tornato a casa.
- ☐ B. Ho chiesto aiuto anche ai miei vicini di casa.
- ☐ C. Ora sono molto felice.
- ☐ D. Alla fine ho trovato Pippo nel giardino del mio vicino.
- ☐ E. Ho cominciato a cercare Pippo dappertutto.



Tempo a disposizione 40 minuti

Test di analisi delle strutture di comunicazione

Numero delle prove 3



Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 1

Completa il testo con gli articoli determinativi (il, lo, la, i, gli, le). DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

LUNGO VOLO DI TEO?

Un piccolo gatto che si chiama Teo è _____ protagonista di un fatto molto curioso
(1)
accaduto martedì sera.

Sono _____ tre del pomeriggio a Ventimiglia, in Liguria. Teo gioca sul balcone
(2)
dell'appartamento dei suoi padroni, al 6° piano di un palazzo. Forse _____ gatta che
(3)
è in strada attira _____ attenzione di Teo e _____ curiosità è forte. Per
(4) (5)
vedere meglio, _____ gatto cade di sotto. Alla fine del suo volo, atterra sulla strada
(6)
sano e salvo.

_____ padroni, molto preoccupati, chiamano subito _____ veterinario. Teo
(7) (8)
sta bene, anche se _____ spavento è grande. Insomma, anche _____ animali
(9) (10)
possono rischiare di morire per amore!

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che ti diamo tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

QUALI PROGRAMMI (GUARDARE) guardano I RAGAZZI LA SERA?
(0)

Secondo una recente statistica il 60% dei ragazzi (*passare*) _____ una grande parte
(1)
della serata davanti alla televisione. La domanda (*essere*) _____ questa: che cosa attira
(2)
noi ragazzi a guardare per molte ore i programmi televisivi?

Noi del *Giornalino* (*fare*) _____ questa domanda a 20 alunni della nostra scuola. I
(3)
ragazzi che (*intervistare*) _____ hanno età differenti: da 8 a 14 anni.
(4)

Ecco le loro risposte: 12 ragazzi (*preferire*) _____ film serali di vario tipo e programmi
(5)
musicali; 5 intervistati (*dire*) _____ di guardare i telefilm, gli altri 3 i documentari, i
(6)
cartoni animati e le trasmissioni sportive.

Ma quando i ragazzi guardano la televisione? Molti ragazzi (*restare*) _____ davanti
(7)
alla televisione la sera fino a tardi, e il giorno dopo, a scuola, (*fare*) _____ arrabbiare i
(8)
professori perché (*avere*) _____ sonno. Ma perché la TV è tanto importante nella
(9)
nostra vita? Cari lettori, (*potere*) _____ trovare la risposta nel prossimo articolo del
(10)
Giornalino!

Gabriele 1°B

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL ‘FOGLIO DELLE RISPOSTE’.

ARRIVANO LE VACANZE. MARE, MONTAGNA, campagna ?
(0)

Cari Patrizio e Susy,

Vi scrivo per chiedervi un _____ per le prossime vacanze estive. I miei genitori
(1)
vogliono andare in un'isola. Io non sono contraria, ma il _____ è che loro amano i
(2)
luoghi tranquilli e _____, dove non ci sono molti turisti e la natura è bella. L'anno
(3)
_____ siamo andati in un piccolo _____ di montagna di dieci case! Potete
(4) (5)
_____ quanto mi sono divertito: abbiamo fatto solo _____ e noiose
(6) (7)
passeggiate! Per questa estate cerco un'isola che può piacere ai miei genitori, e dove io posso
_____ ragazzi e fare amicizie.
(8)

Mi potete indicare una soluzione?

0.	A) campagna	B) casa	C) albergo
1.	A) giudizio	B) consiglio	C) favore
2.	A) pericolo	B) tema	C) problema
3.	A) silenziosi	B) zitti	C) muti
4.	A) ultimo	B) finito	C) scorso
5.	A) stato	B) paese	C) territorio
6.	A) immaginare	B) pensare	C) credere
7.	A) lunghe	B) alte	C) estese
8.	A) cercare	B) trovare	C) scoprire

Tempo a disposizione 40 minuti

Test di produzione scritta

Numero delle prove 2



Produzione scritta – Prova n. 1

Descrivi un tuo amico/una tua amica. Devi scrivere da 30 a 50 parole. **DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.1’.**

Produzione scritta – Prova n. 2

Scrivi una pagina del tuo diario: ieri sei andato/a a una festa di compleanno. Racconta che cosa hai fatto. Devi scrivere circa 50 parole. **DEVI SCRIVERE IL TESTO NEL ‘FOGLIO DELLA PRODUZIONE SCRITTA – PROVA N.2’.**