

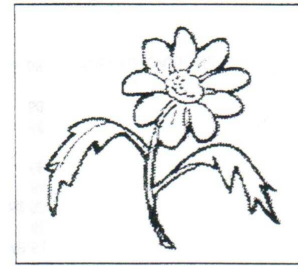
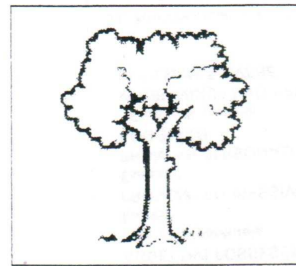
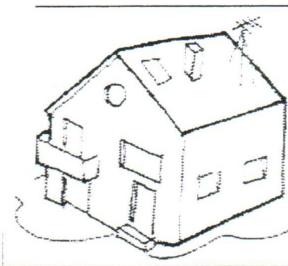
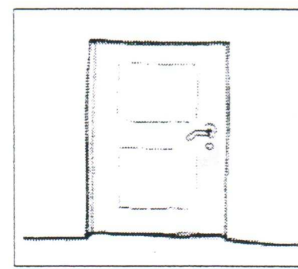
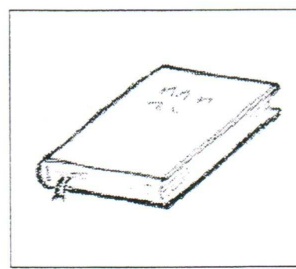
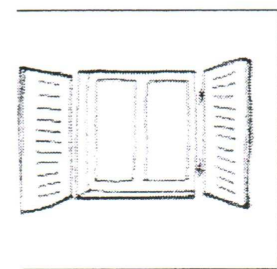
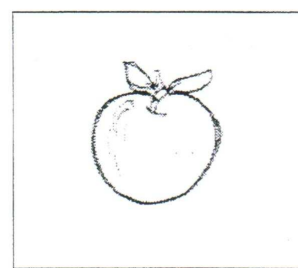
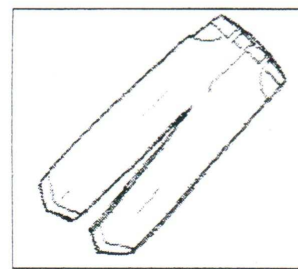
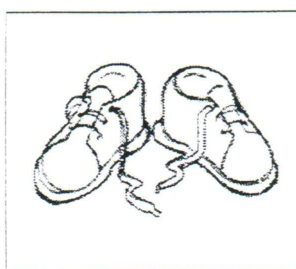
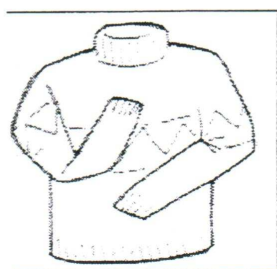
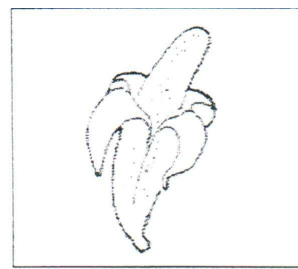
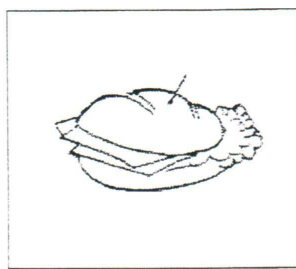
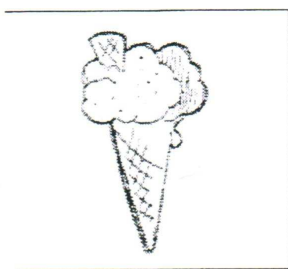
## Scheda A. Domande personali di base

1. Come ti chiami?
2. E di cognome? o Qual è il cognome?
3. Di dove sono i tuoi genitori?
4. Dove sei nato?
5. (Se non è nato qui) da quanti anni sei a Palermo?  
Fare altre domande per riempire la griglia della biografia geografica e scolastica: hai fatto la scuola al tuo paese prima di venire?
6. Qual è la tua scuola?
7. Qual è la tua classe?
8. Come ti trovi con i tuoi compagni?
9. Qual è la tua materia preferita?
10. Cosa fai a scuola?
11. Cosa fai dopo la scuola?



Shows Desktop.Ink

## Scheda B. Lessico comune



## Scheda C. Lessico della scuola



## Scheda D. Azioni 1



## Scheda E. Comandi vocali

Prendi il quaderno

Aprilo (apri il quaderno)

Prendi la penna nera (ce n'è anche una rossa sul tavolo)

(Scrivi il tuo nome)

Disegna un bambino

Disegna un cappello in testa al bambino

Chiudi il quaderno

Guarda la porta

Alza la mano

Come dici alla maestra quando devi fare pipì?

Tocca il banco

Tocca la sedia

Toccati il naso

Toccati gli occhi

Prendi il libro dallo zaino

Apri il libro a pagina 10

Chiudilo e posalo a terra

Alzati

Siediti di nuovo

Ripeti le parole che dico: gente, felicità, cappello, scioltezza

Ripeti le frasi che dico: il gatto dorme sul letto, la maestra è andata in segreteria,

Leggi queste parole (scheda successiva)

Scrivi quello che dico (scheda successiva)

## Scheda F. Lettura e scrittura parole

### Far leggere

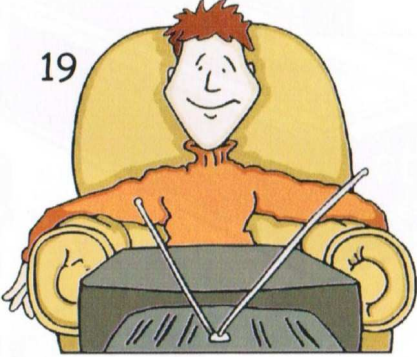

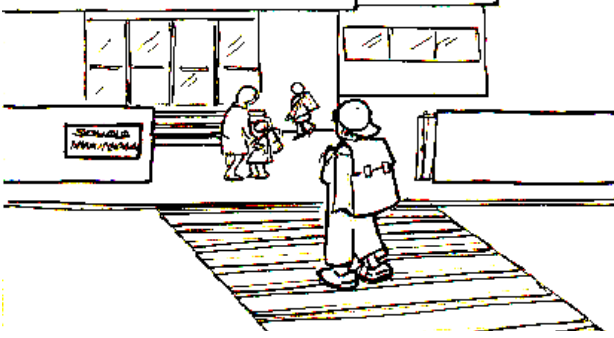
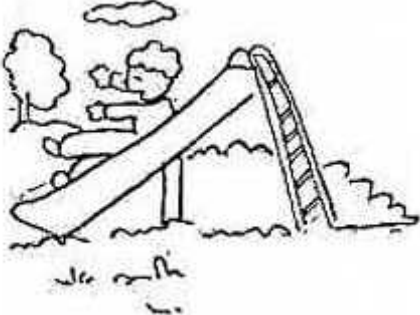


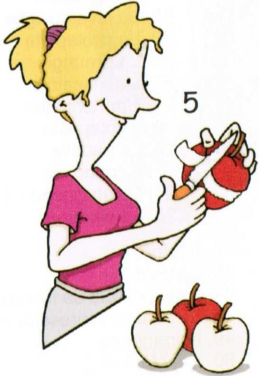

- |              |             |                |
|--------------|-------------|----------------|
| 1. PANE      | 2. bere     | 3. CODA        |
| 4. seta      | 5. VENTO    | 6. ponte       |
| 7. BUONO     | 8. piano    | 9. CENA        |
| 10. pace     | 11. CHICCO  | 12. gente      |
| 13. GATTO    | 14. bello   | 15. BRAVO      |
| 16. foglia   | 17. scienze | 18. piazza     |
| 19. montagna | 20. schiena | 21. istruzione |

### Dettare

Se l'alunno non è molto competente, fare copiare alcune delle parole sopra  
Viceversa dettare direttamente

*ma, no, mano, dare, cena, gente, felicità, cappello*

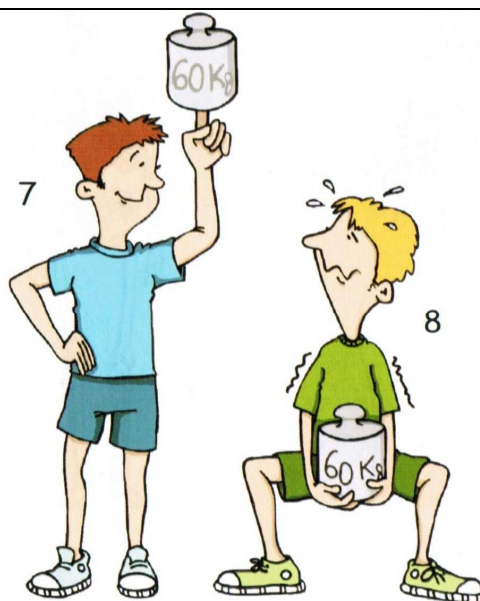
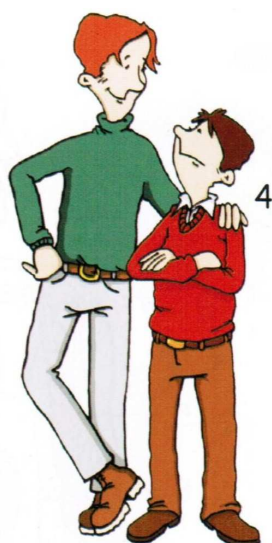
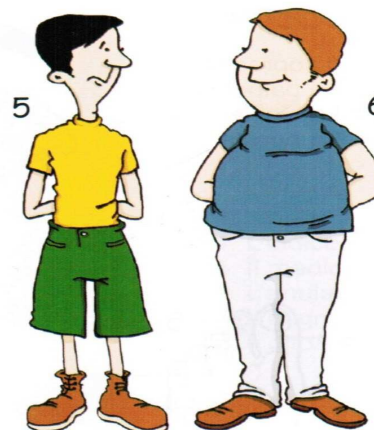
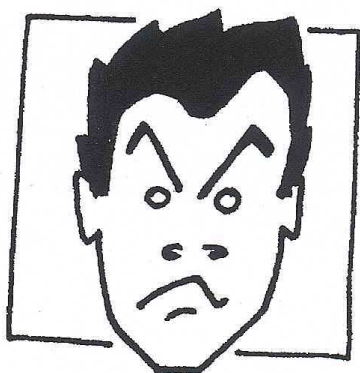
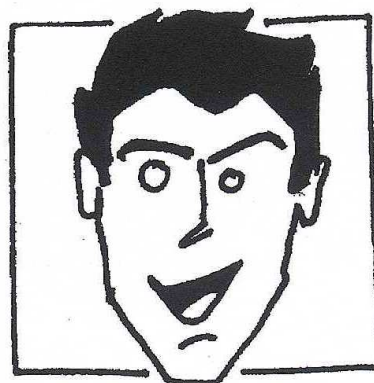
## Scheda G. Azioni 2

<p>19</p> 	
	
	<p>1</p> 
<p>5</p> 	<p>7</p> 

Mi racconti cosa fai ogni giorno? Ti svegli alle...? Poi? (riflessivi)



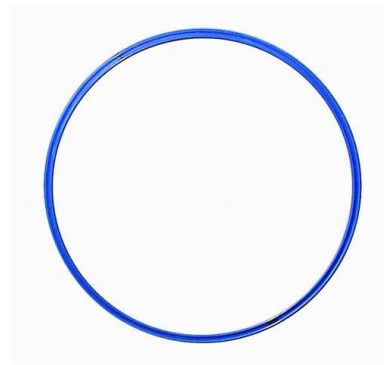
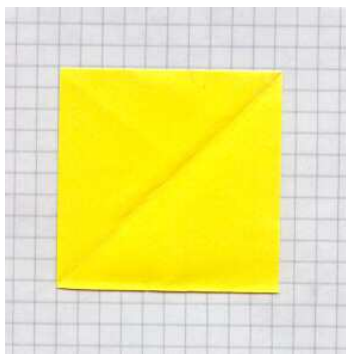
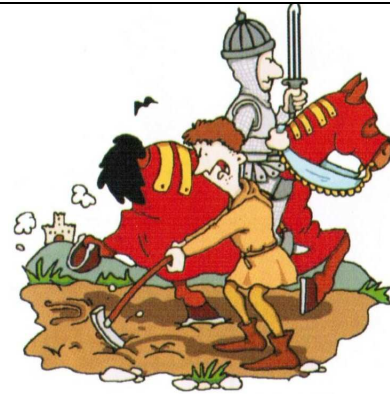
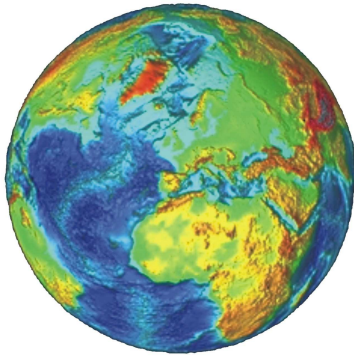
## Scheda H. Per descrivere una persona



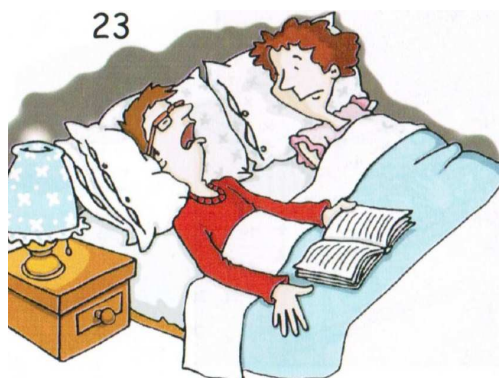
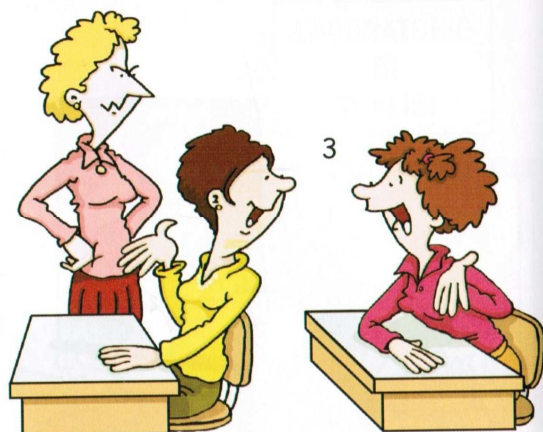
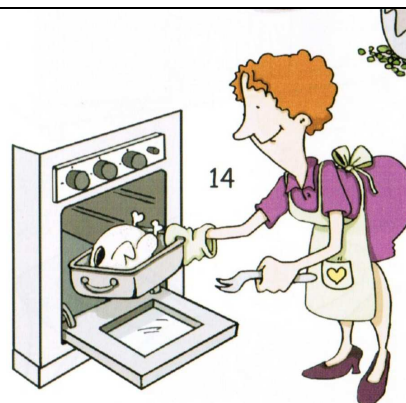
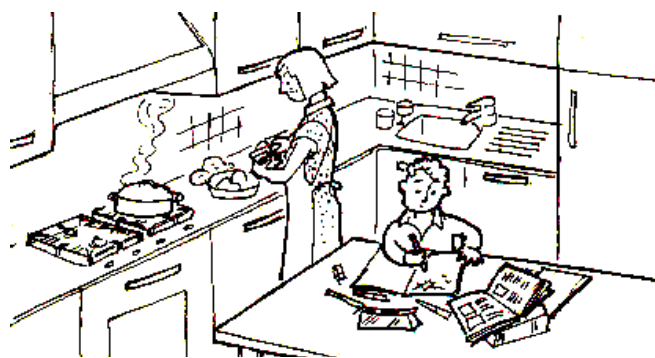
Mi descrivi un tuo amico?



## Scheda I. Parole disciplinari di base



## Scheda L. Vignette per descrivere



## **Scheda M. Lettura e scrittura frasi**

### **Fare leggere**

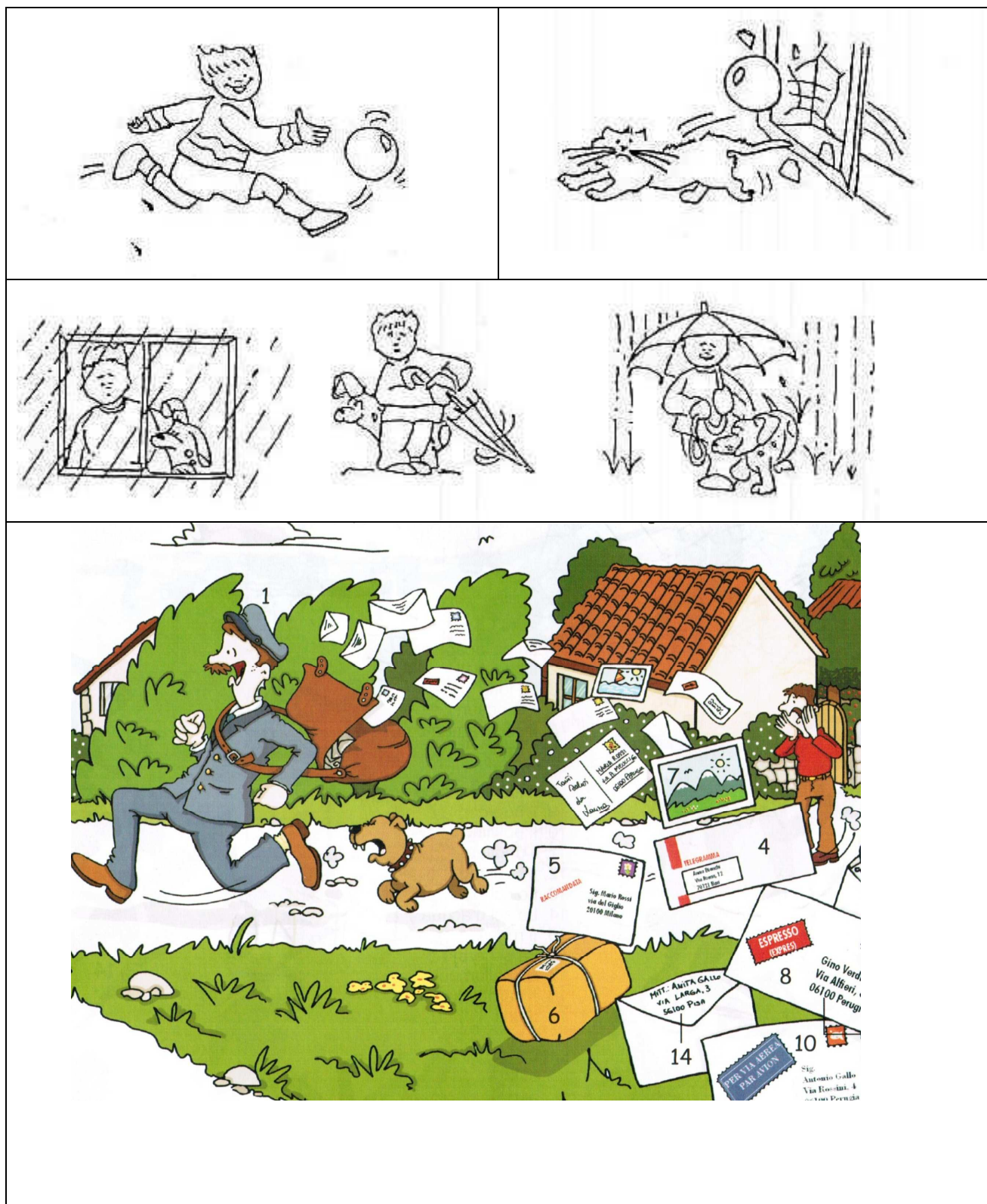
1. Il gatto è sul divano
2. Lo studente è a scuola
3. Nel libro ci sono le figure
4. Mio fratello ha i capelli biondi e un cappello rosso
5. La mamma ha cucinato la pasta con il pomodoro

### **Dettare**

1. In giardino ci sono le zanzare
2. Marco gioca con il cavallo a dondolo
3. La maestra è andata in segreteria



## Scheda N. Vignette per narrare



## Scheda O. Varie

### Domande su esperienze, opinioni, desideri

Mi racconti un viaggio che hai fatto / una giornata particolare che hai trascorso / un'avventura che hai vissuto? (passato prossimo)

Ti piace Palermo? Perché?

Ti piaceva [nome della città d'origine]. Perché? (imperfetto)

Cosa facevi quando eri in [nome del paese d'origine]/più piccolo?

Dove ti piacerebbe vivere da grande. Perché? (condizionale)

Cosa ti piacerebbe fare oggi pomeriggio / domani / da grande. Perché?

Esprimi un desiderio: io vorrei che... (coniuntivo imperfetto)

Raccontami una storia che avete letto in classe dal libro

### Testi per la prova di comprensione orale

#### 1. Informazioni sulla gita

*Domani andiamo a fare una passeggiata al giardino inglese.*

*Ci vediamo tutti davanti la scuola alle 8.00 e poi andiamo tutti insieme con l'autobus.*

*Portate un panino e una bottiglia d'acqua per la merenda.*

#### 2. Descrizione di un cane smarrito

*Ieri abbiamo perso il nostro cane. Si chiama Bobi ed è molto simpatico. E' piccolo e ha le zampe tutte coperte di peli. Ha due lunghe orecchie che arrivano quasi fino a terra e gli occhi vivaci. Ha il lungo e riccioluto con due macchie nere. Se qualcuno lo vede, lo preghiamo di telefonarci. Per noi è molto prezioso.*

#### 3. La storia di Kaled

*Kaled è venuto dal Marocco in aereo ed è arrivato in Italia con la mamma e due fratelli. Da quando ha cominciato ad andare a scuola, i suoi compagni lo aiutano perché lui non sa bene l'italiano. Ieri è andato a casa di un suo compagno che l'ha invitato a pranzo. Dopo pranzo hanno giocato a pallone in cortile e poi Kaled è tornato a casa.*

#### 4. L'Uomo e l'ombrello

*È una giornata di primavera e c'è il sole. Un uomo, con un ombrello aperto, passeggia per la strada. Le persone si voltano e lo guardano.*

*Una donna si avvicina all'uomo con l'ombrello aperto e dice:*

*- Perché tieni l'ombrello aperto. C'è il sole! Chiudilo.*

*L'uomo sorride, guarda la donna e dice:*

*- Lo so. Ma il mio ombrello è nuovo e voglio farlo vedere a tutti.*

*L'uomo poi si allontana, e continua a passeggiare con l'ombrello aperto.*

#### 5. I boschi

*I boschi sono una grande ricchezza per l'uomo.*

*Prima di tutto, nei boschi vivono molte piante e molti animali.*

*Inoltre, i boschi servono a darci l'aria buona, perché gli alberi producono ossigeno.*

*Infine, gli alberi, con le loro radici, difendono il terreno dalle alluvioni e dalle frane.*

*Per la sua vita, dunque, l'uomo ha bisogno dei boschi e dobbiamo proteggerli.*