



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
 Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
 Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
 Ufficio Supporto Autonomia Scolastica

Ai dirigenti scolastici delle scuole statali
 di ogni ordine e grado
 Milano e Città Metropolitana

Oggetto: periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo – Anno scolastico 2016-2017 – Indicazioni complessive

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota MIUR prot. 28515 del 4/10/2016 e sulla successiva comunicazione dell'USR per la Lombardia prot. n. 22866 del 29/11/2016 e si forniscono di seguito indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo, per l'ambito territoriale di Milano.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra AT e Poli formativi già individuati con Nota USR Lombardia prot. 3366 del 16 marzo 2015 e confermati ancora per questo anno scolastico. Ciascun Polo coordinerà la formazione laboratoriale dei docenti neoassunti in servizio nei distretti di competenza.

Di seguito l'elenco dei Poli formativi e la relativa attribuzione distrettuale:

ISTITUTO	COMUNE	DISTRETTI
IT Cannizzaro	Rho	55 + 57 + 67 (no Pregnana, Cornaredo e Pogliano M.se)
IC Copernico	Corsico	73 + 94
IT E. da Rotterdam	Bollate	58 + 66
IIS Frisi	Milano	74 + 75 + 76 + 78 + 79 + 93
ITT Gentileschi	Milano	77 + 86 + 87 + 88 + 89 + 90 + 91 + 92
IIS Inveruno	Inveruno	68 + 69 + 70
IC S. Pellico	Arluno	71 + 72 + Pregnana, Cornaredo e Pogliano M.se
IIS Lagrange	Milano	80 + 81 + 82 + 83 + 84 + 85 + Cormano e Paderno D.
IC Rovani	Sesto S. Giovanni	59 + 64 + 65 (no Cormano e Paderno Dugnano)

In allegato alla presente Circolare si trasmette l'elenco dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo indicati dalle scuole come destinatari della formazione e la relativa assegnazione al Polo formativo di competenza. I docenti parteciperanno agli incontri di formazione in presenza secondo tale suddivisione.

Si precisa che l'attribuzione ai Poli è stata fatta in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti. Eventuali docenti non ancora inseriti nella rilevazione, perché coinvolti nelle ultime operazioni di immissione in ruolo, verranno assegnati ai Poli utilizzando i medesimi criteri di

attribuzione. Si invitano le scuole interessate a contattare questo Ufficio per l'eventuale inserimento dei docenti neoassunti non ancora in elenco.

MODELLO FORMATIVO

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2016/2017 prevede un impegno complessivo di 50 ore, organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

- 6 ore** dedicate ad incontro iniziale e conclusivo
- 12 ore** attività laboratoriali articolate secondo le proposte dei singoli Poli formativi.
- 12 ore** Peer to Peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio
- 20 ore** attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

Incontro iniziale (3 ore)

In tale incontro verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale). Di seguito il calendario:

POLO FORMATIVO	DATA, ORA E LUOGO INCONTRO INIZIALE
IT Cannizzaro	26 GENNAIO - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (<i>MM1 fermata Lampugnano</i>)
IIS Inveruno	
IC Rovani	31 GENNAIO - 15.00/18.00 presso Auditorium Centro Scolastico Parco Nord via Gorki 100 Cinisello B.mo
ITT Gentileschi	1 FEBBRAIO - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (<i>MM1 fermata Lampugnano</i>)
IIS Lagrange	
IIS Frisi	2 FEBBRAIO - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (<i>MM1 fermata Lampugnano</i>)
IT E. da Rotterdam	
IC Copernico	6 FEBBRAIO - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (<i>MM1 fermata Lampugnano</i>)
IC S. Pellico	

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio) devono essere inoltrate per tempo a questo Ufficio dalle scuole e non dai singoli docenti.

La partecipazione all'incontro iniziale nel proprio Polo formativo, per il quale è prevista la firma della presenza in ingresso e in uscita, è fondamentale perché in quell'occasione verranno anche fornite indicazioni specifiche circa l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

Attività laboratoriali (12 ore - febbraio /maggio)

Ciascun docente dovrà seguire per intero 4 attività laboratoriali di 3 ore ciascuna che riguarderanno i seguenti ambiti:

Bisogni educativi speciali (obbligatorio)	Gestione della classe e problematiche relazionali
Valutazione didattica e valutazione di sistema	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche nelle didattiche disciplinari

Tali attività saranno progettate dai Poli secondo i bisogni formativi segnalati dalle scuole attraverso apposita rilevazione, a cura di questo Ufficio, che partirà a breve.

Attività Peer to Peer (12 ore)

12 ore dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor*; sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), momenti di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza. Di questa attività il docente darà conto nel proprio portfolio digitale all'interno della piattaforma INDIRE. L'attività *peer to peer*, interamente a carico delle scuole sedi di servizio, viene validata dal docente tutor e attestata per il suo svolgimento dal dirigente scolastico della sede di servizio.

Attività on line (20 ore)

Da svolgere sulla piattaforma INDIRE (aperta dal mese di dicembre):

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione dei bilanci di competenze iniziali e finali,;
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione di questionari di monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Incontro finale (3 ore - maggio)

Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo proposto.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

Il dirigente
Marco Bussetti

Allegati:

- Elenco alfabetico docenti neoassunti ammessi alla formazione

MB/af

Alberto Fiorio
029291713
alberto.fiorio@istruzione.it