



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41581-41583-65925 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.casadelsolineonline.it

C

Cir. n. 103

A tutti i docenti

I.C. Giacosa

Informativa per i Docenti

Oggetto: Funzione della Commissione Tecnico Scientifica

La Commissione Tecnico Scientifica è un organo, composto da membri interni ed esperti esterni, che coadiuva nell'autonomia (DPR 275 1999) l'attività formativa della scuola.

In particolare si interessa alla RICERCAZIONE e al pensare intorno al "dire, fare ,educare", che la scuola svolge nel suo complesso nell'ambito della sua missione educativa.

Quindi, trattasi di un organo "super partes", che già da quest'anno in sinergia con le università , le associazioni, esperti vari, volontari e gli organi collegiali, intende adoperarsi per poter migliorare la qualità dell'offerta formativa della Ns scuola nei suoi presupposti socio-psico –pedagogici e nel saper coniugare in modo significativo teoria e prassi.

Trattasi di una iniziativa in VIA SPERIMENTALE , che non prevede per il momento trattative per la retribuzione, anche se nel futuro ciò è ponderabile (vedi L. 107 /2015 e aumento dello staff del DS).

Si allega il verbale del primo incontro della CTS.

Milano, 09/03/2016

La Dirigente Scolastica

Maria Rosaria D'Alfonso





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF6I7B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41581-41583-65925 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.casadelsolineonline.it

PRIMO INCONTRO COMMISSIONE TECNICO- SCIENTIFICA.

Sede: presidenza

Presenti: Dirigente dott. ssa D'alfonso, Del Vecchio (uditrice), Addario, Faragò, Fortina, Fariza, Galbusera, Fariza, Marei, Nada Wahba (volontaria mediatrice culturale lingua araba), Ursoi (per lingua rumena), Zanni, Zucchi.

Data: 3 marzo 2016

Orario : 16,30 -17,45

Riflessioni sulla nascita di questa commissione: intenti, definizione di campo.

Il gruppo di lavoro si riunisce come prima volta per definire i compiti della commissione.

L'idea è nata dal desiderio di creare un gruppo misto, super partes, che si adoperasse per permettere all'Istituto Comprensivo, attraverso dispositivi concreti, di promuovere la "ricerca – azione" a partire dalle *numerose buone pratiche che sono già esistenti nella scuola.*

Si vuole rendere reale la possibilità ai colleghi di avere dei contenitori che permettano una documentazione ed una comunicazione efficace per presentare progetti particolari ma anche , e soprattutto, modalità appartenenti alla didattica ordinaria.

Quindi: rilevamento dell'esistente con efficace documentazione e sperimentazione a partire dalle esigenze riscontrate nella nostra scuola.

Questo per permettere al nostro istituto di definire gradualmente nel tempo una chiara identità pedagogica di scuola, a partire dalla ricchezza presente nell'estrema eterogeneità che caratterizza il nostro collegio.

Il lavoro documentato potrà essere anche pubblicato su riviste specializzate .

La Preside informa che qualche settimana fa ha avuto un incontro presso la facoltà di scienze della Formazione Primaria dell'Università Bicocca con l'insegnante Fortina dove si sono confrontati con dott. Nigris e Terugi. E' stata presentata la richiesta di poter collaborare oltre che nell'accoglienza dei tirocinanti, anche sul potenziamento della documentazione e della ricerca.

Tante sono le urgenze che la Preside ha individuato:

- la necessità di definire la figura sperimentale e a tratti poco chiara del *facilitatore*.
- l' esigenza di *codificare le buone pratiche, scriverle , diffonderle.*





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41581-41583-65925 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.casadelsolineonline.it

I

l'insegnante Marei, ha presentato la realtà di scuole dove sono state individuate buone pratiche condivise, dove è anche uso presentarle agli insegnanti di nuovo arrivo. Questo arginerebbe il pericolo

di una scuola complessa che poco comunica di se stessa al proprio interno e all'esterno.

- rendere i *percorsi di tirocinio*, soprattutto quelli dell'ultimo anno, come possibilità di innovazione didattica e potenziamento e come esperienza di documentazione che lasci traccia nella nostra scuola.

(Attualmente ad esempio c'è in corso una tesi di didattica della lingua nelle classi seconde che sta permettendo a due classi di poter collaborare sulla costituzione da parte dei bambini del testo scritto, punto di partenza per documentare un'esperienza che potrebbe divenire, buona pratica).

La preside individua l'esigenza nata in seno al piano triennale dell'offerta formativa di definire bene i *percorsi nella continuità dal punto di vista verticale*.

L'insegnante Dal Vecchio ricorda che è necessario recuperare l'esistente perché questo lavoro è stato iniziato anni fa con la dottoressa Olmi.

L'insegnante Fortina sottolinea però che la definizione dei curricoli verticali non può essere, a suo parere, un obiettivo della commissione.

L'insegnante Galbusera concorda nella necessità di definire il campo e di ritornare all'iniziale obiettivo di permettere ricerca – azione e documentazione altrimenti il rischio è di allargare troppo il campo e di rendere poco chiari gli obiettivi.

L'insegnante Zucchi si candida a partecipare alla commissione.

SPERIMENTAZIONI RICHIESTE: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

La Preside e l'insegnante Zanni, presentano alla commissione una richiesta pervenuta dal Liceo scientifico Volta di sperimentare all'interno del nostro istituto, 70 ore di tutoraggio per l'alternanza scuola – lavoro di circa 30 ragazzi di 16-17 anni frequentanti la terza liceo specializzati in ambito scientifico.

Il liceo richiede solo una presentazione iniziale ai ragazzi della scuola e che cosa significhi lavorare con i bambini.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE " VIA GIACOSA "

SCUOLA DELL'INFANZIA via Pontano 43/ via Mosso – 20127 Milano

SCUOLA PRIMARIA "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA PRIMARIA " V. RUSSO – E. PIMENTEL" via Russo 27 – 20127 Milano

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "CASA del SOLE" via Giacosa 46 – 20127 Milano SCUOLA SECONDARIA di 1° grado "G. RINALDI" via Russo 23 – 20127 Milano

Codice univoco UF617B C. F. 80125690158 Cod. MIIC8DD005 - Tel. 02/884.41581-41583-65925 - Fax: 02/2892800

e-mail: miic8dd005@istruzione.it miic8dd005@pec.istruzione.it sito www.casadelsoleonline.it

Nat

ural

mente i ragazzi non devono essere lasciati soli nel parco o in classe.

Gli studenti stanno acquisendo conoscenze in : scienza, fisica, inglese, arte.

Si riflette su possibili proposte di utilizzo:

- apprendimento collaborativo.

- situazioni di compresenza es. giochi matematici o caccia al tesoro, esperimenti scientifici.

- accompagnatore per le visite dei musei.

- aiuto per esperimenti scientifici con allestimento mostra finale nel parco.

- recupero scolastico in ambito linguistico, a partire magari da studenti stranieri su bambini stranieri

- superamento dei pregiudizi su comportamenti speciali.

Verbalizza: Laura Fortina

