

MODULO per PROGETTO

Piano Offerta Formativa : ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Il presente modulo si compone di: Prospetto preventivo del Progetto / relazione in itinere / Prospetto consuntivo del Progetto e Relazione Finale.

TITOLO DEL PROGETTO: I DIRITTI DELLE DONNE, IL CASO DELL'INDIA

DOCENTE RESPONSABILE *Galli - Tognoni*

GRUPPO DI LAVORO ASSOCIATO AL PROGETTO: *Volontari Project for People Onlus*

Obiettivi:

Conoscere, in modo semplice, diretto e interattivo, i diritti della donna (in diverse culture), riservando particolare attenzione alla realtà indiana.

destinatari – classi e n° alunni:

alunni cl. 5 A/B/C (plesso: via Russo)

alunni cl. 5 A/B/C/D/E (plesso: v. Giacosa)

Tempi e modalità di attuazione:

Dopo una breve introduzione sull'associazione e il suo operato, verranno forniti ai ragazzi alcuni dati, semplici e sintetici, sulla condizione della donna nel mondo.

Verrà proiettato il reportage “Donne invisibili” della giornalista di SKYTG24, Monica Peruzzi, sulla condizione della donna e delle bambine in India, ambientato in una delle zone più povere del Paese in cui P4P è presente.

Seguirà un breve dibattito e confronto.

Seguirà una sessione di lavori di gruppo, che ha la funzione di stimolare la partecipazione e il coinvolgimento emotivo dei partecipanti.

Le attività proposte permettono di raggiungere una maggior consapevolezza sui temi trattati, perchè non si limitano ad agire a livello cognitivo, ma stimolano l'empatia ed attivano la capacità di vedere le cose da punti di vista diversi, mettendosi “nei panni” dell'altro.

Lavori di gruppo:

“Consigli” (1) – per scoprire come le aspettative sui ruoli (dell'uomo e della donna) e sui comportamenti siano legate alla cultura, alle tradizioni...

“Vantaggi e svantaggi”(2) – perchè i ragazzi possano esaminare le proprie percezioni sulle differenze di trattamento che avvengono all'interno delle varie società.

(1) Tratto e adattato da *I diritti delle donne. Percorsi didattici contro la discriminazione*. Amnesty International – Sezione Italiana 2013

(2) Tratto e adattato da *Primi Passi. Manuale di base per l'educazione ai diritti umani*. Amnesty International, EGA, Torino 2004

Beni e servizi: risorse esistenti da utilizzare / da acquistare: (facile consumo, materiale tecnico, libri/riviste, beni di investimento, prestazioni servizi)

LIM