

MODULO per PROGETTO

Piano Offerta Formativa : ANNO SCOLASTICO 2015...../2016....

Il presente modulo si compone di: Prospetto preventivo del Progetto / relazione in itinere / Prospetto consuntivo del Progetto e Relazione Finale.

TITOLO DEL PROGETTO "Intercultura"

DOCENTE RESPONSABILE _Barbara Addario, Cristina Casamassima, Francesca Delvecchio

GRUPPO DI LAVORO ASSOCIATO AL PROGETTO: __Silvana Strambone, Anna Greco, Francesca Siviero, Alicia Toribio,.....Alessandra Galbusera

Obiettivi generali:

- **1** Creare un clima di accoglienza nella scuola nei confronti degli alunni di cittadinanza non italiana e rom, sinti, caminanti
- **2** Migliorare l'inserimento e l'integrazione degli allievi attraverso l'apprendimento della lingua.
- **3** Stimolare una sensibilità interculturale
- **4** Favorire la formazione degli insegnanti
- **5** Curare, aggiornare, diffondere il materiale e la documentazione
- **6** Promuovere una maggiore collaborazione e una partecipazione attiva delle famiglie di origine non italiana, rom, sinti, caminanti alla vita scolastica ed extrascolastica.
- **7** Prevenire la dispersione scolastica degli alunni non italofoeni, rom, sinti, caminanti, indirizzandoli verso percorsi individualizzati e la partecipazione alle attività extrascolastiche presenti sul territorio.
- **8** Migliorare il coordinamento e la collaborazione con la rete territoriale
- **9** Promuovere nel territorio la riflessione su tematiche relative al fenomeno migratorio

Obiettivi specifici:

- **1** Favorire la conoscenza e la diffusione e l'attuazione del "Protocollo di accoglienza" tra tutto il personale della scuola, docente e non docente.
- **2** Organizzare e coordinare i laboratori di italiano L2 in orario curricolare ed extracurricolare,
- **3** Favorire la valorizzazione della lingua d'origine.
- **4** Organizzare/proporre percorsi di formazione agli insegnanti neo arrivati e aggiornamento del corpo docente riguardo alla didattica della lingua per la comunicazione e lo studio delle discipline da attuarsi ad inizio d'anno/ nel corso dell'anno anche attraverso l'intervento di esperti. Tutoraggio degli

insegnanti neo arrivati e azioni di supporto ai docenti di classe nella stesura delle programmazioni individualizzate.

- 5 Aggiornare e incrementare il materiale e la documentazione esistente e favorirne la diffusione attraverso un supporto digitale – Vademecum digitale- (test d'ingresso, procedure di programmazione di classe e delle attività laboratoriali e d'uso della documentazione, comunicazioni scuola-famiglia).
- 6 Favorire il coinvolgimento delle famiglie di origine non italiana, rom, sinti, caminanti in attività di scambio interculturale e nella partecipazione alla vita della scuola in momenti di condivisione del ruolo genitoriale (presentazione dei vari ordini di scuola in collaborazione con il progetto "Orientamento" , rivisitazione del "Patto di corresponsabilità"), sia ricorrendo all'uso dello sportello di mediazione linguistica e culturale che all'ausilio di genitori disponibili ad offrire il proprio contributo alla mediazione linguistica per affrontare semplici compiti.

Orientare le famiglie nella conoscenza delle risorse del territorio.

- 7 Indirizzare gli alunni in difficoltà verso percorsi individualizzati di sostegno all'apprendimento linguistico o attività socializzanti, sia in orario scolastico che extrascolastico; orientare e supportare l'alunno e la famiglia nella scelta della scuola secondaria (collaborazione con il Progetto Orientamento).
- 8 Programmare momenti di condivisione progettuale e confronto con le realtà del territorio.
- 9 Favorire il confronto e la condivisione tra docenti e genitori rispetto ad alcune tematiche relative alla specificità dei cambiamenti legati al fenomeno migratorio, con giornate aperte ai docenti e alle famiglie anche nell'ottica di un aggiornamento della lettura dei bisogni.

destinatari – classi e n° alunni: allievi di cittadinanza italiana e non italiana, rom, sinti, caminanti.

Famiglie di origine italiana e non italiana, rom, sinti, caminanti

Tempi e modalità di attuazione:

Anno scolastico 2015/2016

Ottobre/Novembre:

- Incontro delle funzioni strumentali con il personale docente e non docente.
- Organizzazione dei calendari settimanali delle attività di laboratorio
- Individuazione di un percorso di formazione per i docenti.

- Diffusione delle procedure per la programmazione del laboratorio, compilazione dei PPT e diffusione di entrambi (entro la prima settimana di Novembre).
- Raccolta e diffusione in più lingue delle opportunità formative presenti nell'extra scuola.
- Primo incontro per la formazione dei docenti.

Novembre/Dicembre:

- Primo incontro della commissione: valutazione in itinere e preparazione all'incontro con le realtà territoriali. Elaborazione di proposte relative alle modalità di coinvolgimento e partecipazione dei genitori non italiani in momenti come la presentazione della scuola/orientamento, la rivisitazione del patto di corresponsabilità e percorsi scelti tra i seguenti: conseguenze del fenomeno migratorio sulla relazione educativa (*relazione genitori/figli; seconde generazioni; modelli educativi*); *mutamenti nel fenomeno migratorio, diversità e coesione sociale...*
- Incontro delle Fs con le realtà territoriali (Comitato genitori/associazioni) per la condivisione di proposte relative al coinvolgimento dei genitori di origine non italiana (revisione del "Patto di corresponsabilità") e la scelta di percorsi tematici. Calendarizzazione di questi ultimi.

Gennaio – Febbraio :

- Monitoraggio della programmazione predisposta per gli alunni NAI inseriti nel laboratorio
- Completamento dei PPT con le valutazioni relative al laboratorio L2 e alle discipline, per il primo quadrimestre.
- Incontro con le famiglie della Secondaria di primo grado nell'ambito della riunione di Istituto finalizzata all'orientamento e alla scelta della scuola Secondaria.
- Incontro con i genitori per la revisione del "Patto di corresponsabilità".

Marzo

- Secondo incontro della commissione: valutazione in itinere, organizzazione dell'incontro tra i volontari di "Paroleingiooco" e i docenti della Primaria "Casa del Sole";
- Incontro con i genitori per la revisione del "Patto di corresponsabilità"
- Primo incontro a tema aperto a genitori e insegnanti
- Incontro delle funzioni strumentali con i docenti per la programmazione delle attività del secondo quadrimestre.

Aprile

- Secondo incontro a tema aperto a genitori e insegnanti

Maggio:

- Terzo incontro della commissione: resoconto consuntivo delle attività svolte nel corso dell'anno
- Terzo incontro a tema aperto a genitori e insegnanti
- Incontro con i genitori per la revisione del "Patto di corresponsabilità"

- completamento dei PPT con le valutazioni relative al laboratorio L2 e alle discipline per il secondo quadrimestre

Giugno:

- Gruppo di lavoro e commissione: rilevazione dei punti di forza e delle criticità
- Incontro Fs per la stesura della relazione conclusiva.

Nel corso dell'anno: organizzazione dei calendari delle attività aggiuntive per l'insegnamento dell'italiano; incontri individuali con i docenti che ne fanno richiesta per la programmazione degli interventi individualizzati; coordinamento della mediazione linguistica

Beni e servizi: risorse esistenti da utilizzare / da acquistare: (facile consumo, materiale tecnico, libri/riviste, beni di investimento, prestazioni servizi)

Da acquistare: materiale di facile consumo e cartucce stampante (Euro 400 scuola primaria, 200 scuola secondaria di 1°); libri, materiale audiovisivo, giochi didattici, abbonamento sito online (Euro 500 scuola primaria, 600 scuola Secondaria di 1° grado)