

EDUCAZIONE MUSICALE RUSSO – UN PERCORSO PER IL FLAUTO DOLCE

Obiettivi	Soggetti coinvolti	Quando	Come, che cosa	Verifica/valutazione
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Sviluppo delle abilità sensoriali e percettive e acquisizione delle conoscenze necessarie per ascoltare, analizzare e interpretare, in senso critico, gli eventi musicali.</i> ➤ <i>Apprendere lo studio della lettura sicura di spartiti, di uno o più strumenti (flauto dolce, strumenti ritmici, chitarra classica)</i> ➤ <i>Potenziare il laboratorio di musica</i> ➤ <i>Attraverso l'esperienza musicale, favorire l'aspetto socializzante e l'integrazione con l'uso di vari linguaggi.</i> ➤ <i>Realizzazione di strumenti musicali con materiale di recupero.</i> ➤ <i>Sviluppare le potenzialità creative e orientarle in modo produttivo anche attraverso l'acquisizione di capacità tecniche.</i> ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Insegnanti plesso Russo</i> ➤ <i>Alunni delle classi coinvolte</i> 	<p><i>Durante l'anno scolastico nelle ore di Musica</i></p>	<p><i>Definizione e progettazione delle attività all'interno della Programmazione Ministeriale</i></p> <p><i>Utilizzo del Laboratorio di Musica</i></p> <p><i>Uscite presso Conservatorio e ascolto concerti (se attività si rende possibile nei diversi anni scolastici)</i></p> <p><i>Realizzazione strumenti, allestimenti, mostre</i></p> <p><i>Realizzazione di concerti due volte all'anno (durante i festeggiamenti natalizi e a chiusura anno scolastico)</i></p> <p><i>Utilizzo software specifico / attività multimediali / collegamenti Internet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RISULTATI CONSEGUITI <i>Le verifiche dei risultati conseguiti seguono il percorso didattico (dunque verifiche periodiche). Il raggiungimento degli obiettivi viene vissuto attivamente dagli alunni attraverso la partecipazione ai concerti, la scelta dei brani musicali e l'approccio con gli strumenti.</i> ➤ SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI <i>Presentazione dei lavori attraverso l'esecuzione dei brani a famiglie e alunni</i>

