

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GIACOSA- MILANO

MODULO per PROGETTO

Piano Offerta Formativa : ANNO SCOLASTICO 2015/2016

*Il presente modulo si compone di: Prospetto preventivo del Progetto / relazione in itinere / Prospetto consuntivo del Progetto e Relazione Finale.*

TITOLO DEL PROGETTO **BIBLIOTECA E SUSSIDI PRIMARIA RUSSO**

DOCENTE RESPONSABILE Zaffarano Rocco Michele

GRUPPO DI LAVORO ASSOCIATO AL PROGETTO: Cazzulani Rita, Iaquina Angela, Fumagalli Erika, Salmoiraghi Laura, Parise Raffaella

**Obiettivi:**

Il principale obiettivo di questo progetto è quello di rendere funzionali e realmente fruibili gli spazi che nella nostra scuola sono dedicati allo svolgimento delle attività espressive che, essendo parte integrante della formazione dei nostri alunni, meritano un'adeguata attenzione.

Il gruppo dei docenti che fanno parte del Progetto Biblioteca e sussidi si riuniranno tre volte, una all'inizio dell'attività per concordare modalità di realizzazione del progetto stesso, una a metà anno per monitorare il percorso e una alla fine dell'anno per verificare il lavoro svolto.

I membri del gruppo lavoreranno concretamente per la realizzazione degli spazi producendo un piano delle attività che comunicheranno al referente.

**Destinatari – classi e n° alunni:**

Tutti gli alunni della scuola primaria Russo-Pimentel (circa 350 alunni dalla prima alla quinta)

**Tempi e modalità di attuazione:**

Si prevede che la realizzazione di tale progetto coprirà l'intero anno scolastico, soprattutto perché alcuni spazi si trovano nell'edificio 23 attualmente in fase di riqualificazione.

Si prevede di:

- \* collocare la **biblioteca alunni** nello spazio "Ex segretariato sociale" (ed. 23)
- \* collocare il **laboratorio di arte immagine** nello spazio "Ex segretariato sociale" (ed. 23)
- \* riqualificare le **due palestre** attraverso l'acquisto e la custodia di materiale adatto agli alunni della scuola Primaria (ed. 23 e 27)
- \* continuare il percorso di qualificazione del **laboratorio di musica** (ed. 27)
- \* attrezzare adeguatamente un'**aula di sostegno** dove gli alunni DVA, ma non solo, possano trovare maggiori stimoli, e anche maggiori possibilità di espressione,
- \* riallestire una **biblioteca insegnanti** fornendola di materiale adeguato (librario ma soprattutto informatico) per favorire i percorsi di autoaggiornamento

**Beni e servizi: risorse esistenti da utilizzare / da acquistare:** (facile consumo, materiale tecnico, libri/riviste, beni di investimento, prestazioni servizi)

**Biblioteca:** bisogna provvedere a collocare tutti i libri presenti nell'ex Segretariato, causa trasloco, individuare i prestiti e i materiali attualmente presenti nelle aule, terminare la catalogazione, riattivare il servizio di prestito con orario e computer a disposizione. Analogamente per la biblioteca insegnanti bisogna provvedere alla catalogazione ed eventuale smaltimento del materiale esistente, individuazione di uno spazio e suo allestimento.

**Palestre ed. 23/27:** in attesa che il Comune termini il lavoro di riqualificazione ( segnature pavimenti, collocazione reti basket/ pallavolo...) è necessario acquistare il materiale necessario allo svolgimento della normale attività di educazione motoria ( palloni, conetti, cerchi, corde, materassi per lavori a terra) e i contenitori adeguati.

**Laboratorio di musica:** è necessario acquistare uno stereo portatile con buoni ingressi per il collegamento con gli amplificatori già presenti ( utile sia per l'attività normale di ascolto, sia per le attività di spettacolo delle varie interclassi), alcuni leggii per i concerti, il software Encore per la scrittura musicale.

**Laboratorio arte immagine:** si propone l'allestimento, nell'ex segretariato, di uno spazio adeguato allo svolgimento dell'attività di arte e immagine, spazio in cui ciascuna interclasse possa disporre di un proprio armadio chiuso in cui riporre il proprio materiale, prossimo ai bagni per provvedere alla pulizia di pennelli, vaschette e vario materiale e infine la collocazione dei lavori svolti.

**Aula sostegno:** è necessario verifica il materiale esistente e sparso nella scuola, valutarne la sua effettiva funzionalità e dunque procedere all'acquisto dei supporti adeguati ai bisogni dei bambini DVA.